

Дата проведения занятия:  
28.10.21

Кружок «Основы экологических знаний»  
Руководитель: Козлова Е.П.

### Тема занятия: «Свет как фактор неживой природы»

Свет является важнейшим источником энергии на нашей планете. Если для животных свет по своему значению уступает температуре и влажности, то для фотосинтезирующих растений он является главнейшим.

Солнце излучает в космическое пространство громадное количество энергии — электромагнитные волны разной длины и частоты. Часть его лучей падает и на Землю, освещая и обогревая ее.

Кроме качества световых лучей большое значение имеет и количество падающего на растения света. Интенсивность освещения меняется в больших пределах и зависит от сезона года, времени суток, широты местности, от облачности и местной запыленности атмосферы. В городах, например, вследствие загрязнения воздуха освещенность может быть на 15—20% ниже, чем за городом или в сельской местности. Низка освещенность в лесных фитоценозах из-за затенения кронами деревьев и кустарников. Чем гуще листва, тем меньше света проходит сквозь нее. Под пологом дубового леса общее количество света составляет лишь 3,5% от полного освещения, под пологом же влажного тропического леса — всего 0,2%. Даже в сравнительно светлых сосновых борах к надпочвенному слою приходит в 6—7 раз меньше лучистой энергии, чем к верхушкам сосен. Для лесов умеренной зоны наиболее темными из лиственных являются буковые леса, наиболее темными из хвойных — еловые и пихтовые.

**Задание:** заполните таблицу примерами экологических факторов: *насекомые-опылители, распадка степей, рельеф, влажность, свет, вырубка лесов, отношения хищник-жертва, осадки, сожительство гриба и дерева, охота, температура, слив в реку бытовых отходов, тип почвы.*

Экологические факторы		
неживой природы (абиотические)	живой природы (биотические)	деятельность человека (антропогенные)

Ответы присылайте на электронную почту с указанием имени и фамилии  
[elenakozlova1985@yandex.ru](mailto:elenakozlova1985@yandex.ru)