

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГУ ДО ЛНР «СЮН»

Протокол № 3 от 15.03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГУ ДО ЛНР «СЮН»
В.П.Иванченко

Приказ № 24 от 18.03. 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного учреждения дополнительного образования
Луганской Народной Республики
«Свердловская станция юных натуралистов»
за 2020 год

2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Информация об учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Качество кадрового состава.....	20
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	26
8. Качество материально-технической базы.....	29
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
II. Результаты показателей деятельности.....	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информация об учреждении

1.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» (далее - Учреждение) переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Луганской Народной Республики «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений» от 13 августа 2019 года № 764-р/19 из ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ», образованного на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.08.2015 года № 02-05/315/15.

1.2. Учреждение является неприбыльным учреждением дополнительного образования, осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования.

1.3. Учреждение является самостоятельным субъектом хозяйствования, не имеет в своём составе других юридических лиц.

1.4. Учреждение создает условия для реализации гражданами Луганской Народной Республики гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

1.5. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.6. Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.7. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.8. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

1.9. По инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.10. Учреждение несет в установленном законодательством Луганской Народной Республики порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.11. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Луганской Народной Республики, Законами Луганской Народной Республики, нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, иными актами действующего законодательства, распоряжениями Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, настоящим Уставом, локальными актами управления образования Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики (далее – управление образования Администрации).

1.12. Изменения в настоящий Устав вносятся в порядке, предусмотренном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

1.13. Наименование:

полное:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»;

сокращенное:

ГУ ДО ЛНР «СЮН»;

1.14. Местонахождение Учреждения (юридический адрес): 94801, Луганская Народная Республика, город Свердловск, улица Барбюса, дом 7А.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают совместную деятельность всех участников образовательного процесса, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей, развития СЮН.

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов» – учреждение дополнительного образования детей, где созданы условия для экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию личности.

Деятельность Станции регламентируется:

- Конституцией Луганской Народной Республики от 18.05.2014г. (с изменениями);

- Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. № 128-II (с изменениями);
 - Трудовым кодексом Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-II (с изменениями);
 - Типовым положением об образовательной организации (учреждения) дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.07.2017г. №485;
 - Уставом Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов»;
 - Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики» от 26.06.2020г. №623;
 - Законом Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30.07. 2015г.;
 - Законом Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» от 08.05. 2015г. № 25- II;
 - Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Типовых общеобразовательных программ внешкольного дополнительного образования» от 18.01.2017г. №13;
 - Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении авторских программ для образовательных организаций (учреждений) общего среднего и дополнительного образования Луганской Народной Республики» от 21.07.2017г. № 481;
 - Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка проведения экспертизы учебной литературы» от 18.01.2017г. №14;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов».
- Управленческая структура ГУ ДО ЛНР «СЮН» построена по принципу разноуровневой модели:
- первый уровень – стратегический: в его оргструктуру входит директор и полномочные коллегиальные органы (Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива);
 - второй уровень – тактический, представлен методистом, Методическим советом, Методическим объединением, совещаниями при директоре;
 - третий уровень – уровень руководителей кружков, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ГУ ДО ЛНР «СЮН» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, плана работы на учебный год, образовательной программы, учебного плана, штатного расписания.

За период, подлежащий самообследованию, проведено 2 Общих собрания трудового коллектива со следующей тематикой:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования деятельности учреждения за 2020 год;
- анализ состояния материально-технической базы.

В ходе обсуждения отчета директора по результатам самообследования Общим собранием трудового коллектива принято решение: признать деятельность учреждения за прошедший период достаточной.

На момент самообследования проведено 3 заседания Педагогического совета по следующим темам:

- «Панорама деятельности педагога дополнительного образования в рамках воспитательной работы учреждения»;
- «Анализ работы СЮН (полностью) за 2019-2020 уч.год. Определение приоритетных направлений в работе СЮН на новый учебный год»;
- «Новое качество образования глазами педагога дополнительного образования».

Анализ протоколов свидетельствует о том, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны, ведется журнал учета заседаний Педагогического совета.

Научно-методическая тема (проблема) коллектива СЮН в 2020 году: «Метод проектов – социальное определение личности».

Методическая работа в СЮН предусматривает систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее и качественное повышение педагогического уровня, совершенствования психолого-педагогической подготовки, профессионального мастерства руководителей кружков, развитие их творческого потенциала.

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов СЮН, приблизить их к науке, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В прошлом учебном году были проведены 3 методические объединения, на которых рассматривались нормативно-правовые документы относительно организации учебно-воспитательного процесса в ГУ ДО ЛНР «СЮН», актуальные проблемы методики предоставления дополнительных знаний и умений, проведения учебно-воспитательных занятий, подготовка научно-исследовательских проектов. Кроме этого, в ходе заседаний метод объединения педагоги знакомились со структурой оформления методической разработки занятия, рассматривались материалы учебно-воспитательного процесса учреждения, педагоги обменивались опытом работы, проводился обзор учебно-методической литературы, новинок педагогической прессы по проблемам дополнительного образования.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточный уровень организации методической работы. В 2020 году в конференциях и семинарах приняли участие 67% педагогических и

руководящих работников от списочного состава. Несмотря на введение режима строгой самоизоляции, а затем переход на дистанционную форму обучения наблюдается положительная динамика увеличения количества публикаций из опыта работы.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внимание уделяется обобщению актуального педагогического опыта работы педагогов, особенно на республиканском уровне.

Взаимодействие с органами и учреждениями.

В соответствии с основными задачами Свердловская СЮН взаимодействует с органами и учреждениями, в функции которых входит организация отдыха и оздоровление детей и подростков, нуждающихся в особой заботе, оказывает организационно-методическую помощь в проведении профильных лагерей, в том числе на договорных началах.

Обмен опытом работы на Международном уровне осуществляется на основании Соглашения о Международном сотрудничестве между ГУ ДО ЛНР «СЮН» и СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленска (РФ).

Совместно с ГУ ДО ЛНР «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества»:

- проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования;
- участие в республиканских семинарах;
- участие в республиканских экологических, природоохранных, исследовательских конкурсах, акциях.
- организация и проведение городских этапов республиканских природоохранных конкурсов, акций.

Совместно с ГУДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»:

- проведение мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации;
- участие в международных и республиканских семинарах.

Совместно с управлением образования Администрации города Свердловска и Свердловского района ЛНР:

ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводит городские этапы республиканских мероприятий эколого-биологического направления: конкурсы научно-исследовательских работ: «Шолоховский родник», «Зеленые технологии глазами молодых», «Юный исследователь», «Человек на Земле», «Заповедное дело»; природоохранные конкурсы: «Поможем вместе пернатому другу», «В объективе натуралиста»; творческие конкурсы: «Зеленая планета», «Осенний вернисаж», «Сохраним живую Ель», «Экобум».

Ежегодное проведение городских природоохранных конкурсов:

- «Хлеб - всему голова»,
 - «Условия жизни на планете Земля».
- Городских природоохранных акций:
- «День встречи птиц»,
 - «Крылатые соседи»,

«Неделя экологии».

Массовые мероприятия:

- «Знатоки природы», посвященное всемирному дню охраны окружающей среды.

Формы взаимодействия станции юных натуралистов с общеобразовательными и дошкольными учреждениями:

- координация экологического образования в образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.

- организационно-методическая помощь по экологическому образованию образовательным учреждениям города;

- предоставление ресурсной и учебно-методической базы «Станции юных натуралистов» для проведения практических работ по образовательным программам;

- организация городских экологических массовых мероприятий;

- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных мероприятий;

- экскурсионное обслуживание дошкольных и общеобразовательных учреждений города и района;

- выступления на родительских собраниях с целью пропаганды деятельности станция и активизации набора детей в объединения;

- проведение совместных семинаров по организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений республики.

В течение года проведено 14 городских массовых мероприятий, в которых приняли участие более тысячи обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного и дополнительного образования. Организационную работу по подготовке и направлению материалов для участия в республиканских конкурсах проводили методисты СЮН.

Наиболее активными участниками природоохранных конкурсов являются: ГОУ «Свердловский лицей №1», ГОУ «Свердловская гимназия №2», ГОУ «Свердловская СШ № 3», ГОУ «Свердловская СШ № 5», ГОУ ЛНР «Свердловская СШ № 6», ГОУ «Свердловская СШ № 7», ГОУ «Свердловская СШ № 8», ГОУ «Провальский УВК», ГОУ «Ленинская СШ №1», ГОУ «Володарская СШ», ГОУ «ЧСШ № 2», ГОУ «ЧСШ № 3», ГОУ «Шахтерская ООШ», ГУ ДО ЛНР «СЦДЮТ «Мечта», ГУ ДО ЛНР «ЧЦДЮТ», ГУ ДО ЛНР «СЮТ».

Формы взаимодействия Станции юных натуралистов с другими организациями:

Совместно со Свердловским краеведческим музеем:

- проведение мероприятий эколого-биологической, патриотической и краеведческой направленности.

Совместно с Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Парк культуры и отдыха им. Героев Сталинградской битвы»:

В 2020 году заключен договор о социальном партнерстве по проведению совместных мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического развития территории с Государственным учреждением

Луганской Народной Республики «Парк культуры и отдыха им. Героев Сталинградской битвы» в лице директора Тимофеевой Ирины Юрьевны.

Совместный план мероприятий предполагает проведение природоохранных акций, массовых экологических мероприятий.

Совместно с общественными организациями.

С целью повышения патриотического воспитания подрастающего поколения, участия в реализации социальных проектов подписан договор о социальном партнерстве с Общественной организацией «Десантно-патриотический спортивный клуб «Барс» в лице руководителя Логинова Олега Викторовича. Разработан план совместных мероприятий.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие стимулирование интереса посещения занятий обучающимися. Что немало важно в системе дополнительного образования.

Результаты инновационной деятельности педагога мы видим в методиках, инновационных технологиях, исследовательской деятельности и педагогической культуре педагога дополнительного образования. Инновационная деятельность педагогов направлена на сотрудничество с обучающимися по строительству их собственного интеллектуального уровня, формированию активной жизненной позиции и развитию критического мышления.

Таким образом, необходимыми предпосылками инновационной деятельности в дополнительном образовании выступают потенциал и поведение педагога, его чувствительность к новому, открытость.

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов» – учреждение дополнительного образования детей, где созданы условия для

экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию личности.

Основным предназначением СЮН является создание системы непрерывного экологического образования и воспитания, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Основные направления работы СЮН:

- Учебно-воспитательная работа;
- Инструктивно-методическая работа;
- Городские, республиканские и международные мероприятия;
- Научно- исследовательская работа;
- Работа с родителями, общественностью и природоохранными организациями;
- Развитие материально-технической базы;
- Работа с кадрами.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно, на основе типовых и авторских образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР, а также адаптированных программ, утверждаемых в установленном законом порядке.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы, учебные планы с учётом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учебный план ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» отражает направление образовательной деятельности и названия творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждое объединение в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Содержание образования и воспитания на станции юных натуралистов определяется типовыми, авторскими и адаптированными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждением, которое представляет собой целостную образовательную систему, индивидуализирующую воспитательный и образовательный путь ребенка.

По типовому признаку на 31.12.2020г. в СЮН реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ:

- типовых программ – 3;
- авторских программ – 7;

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год;
- от 2 до 3 лет;
- более 3 лет.

Каждая из программ педагогов СЮН предусматривает создание разнообразных форм экологического образования и воспитания детей, способствующих развитию личности, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к научно-исследовательской природоохранной деятельности, творчеству, краеведению, здоровому образу жизни, общественно-полезному и производительному труду.

Дополнительные общеразвивающие программы

В течение года педагогические работники СЮН работали по дополнительным общеразвивающим программам Луганской Народной Республики:

1. Дополнительные общеразвивающие программы общекультурного (базового) уровня (дошкольный и младший школьный возраст): «Игровая экология», «Удивительный мир природы», «Юные флористы», «Юные друзья природы», «Юные исследователи», «Основы экологических знаний».

2. Дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня (средний школьный возраст): «Юные флористы», «Школьное лесничество», «Юные знатоки лекарственных растений», «Любители домашних животных», «Юные цветоводы-аранжировщики».

3. Дополнительные общеразвивающие программы профессионально-ориентированного уровня (старший школьный возраст): «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Любители домашних животных», «Школьное лесничество», «Юные знатоки лекарственных растений».

В 2020 уч. году образовательная деятельность осуществлялась в 26 творческих объединениях, в которых занимались 390 обучающихся с 6 до 18 лет.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования

Непосредственно на станции юных натуралистов в 2020 году работали кружки эколого-биологической направленности: «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные друзья природы», «Юные знатоки лекарственных растений», «Школьное лесничество».

С целью привлечения в творческие объединения обучающихся общеобразовательных и дошкольных учреждений города Свердловска и Свердловского района педагоги СЮН работают на базе: ГОУ «Свердловская средняя школа № 2», ГОУ ЛНР «Свердловская основная школа №4 имени Юрия Радионова», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа №7 имени художницы Екатерины Литовченко», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 8 имени Станислава Синельника», ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа № 2 имени Сергея Чепижко», ГОУ ЛНР «Володарская средняя школа имени Олега Кошевого», ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Лютик», ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 10 «Березка», ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 9

«Журавушка». Со всеми образовательными учреждениями заключены договора сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы учреждения определяется Уставом учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия по программам дополнительного образования детей начинаются 15 сентября и заканчиваются 31 мая. В каникулярное время занятия и мероприятия эколого-биологической направленности проводятся по отдельному графику, утвержденному директором учреждения. Режим работы кружков с 9:00 до 17:30 часов. Продолжительность учебного занятия для детей 5-6-летнего возраста составляет 30 мин., не более 2 академических часов в неделю. Для детей 7, 8-летнего возраста – 35- 45 мин., не более 4 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей старшего возраста 45 мин., по 2 часа 2 раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. Занятия в детских объединениях проводятся 1-2 раза в неделю. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

Исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, в зависимости от реализуемых программ, оптимальная наполняемость в группах каждого года обучения составляет 10 человек, максимальная – 15 человек. В связи с тем, что в образовательной программе 70 % учебного времени отводится на реализацию практической деятельности, то каждое второе занятие проводится с делением группы обучающихся на подгруппы:

- для групп, занимающихся учебно-исследовательской работой, 2-5 человек;
- возможна работа с детьми по индивидуальному учебному плану.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где устанавливаются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания составляется к 15 сентября, окончательный готовится к 1 октября. Зачисление обучающихся в состав объединения учреждения оформляется приказом директора. Списки обучающихся формируются к 1 октября и корректируются до 15 января.

На основании приказа управления образования АГСиСР ЛНР от 27.03.2020г. № 133 «Об организации работы учреждений образования города Свердловска и Свердловского района в условиях введения режима повышенной опасности», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания, укрепления здоровья обучающихся и выполнения основных образовательных программ образовательных учреждений города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики были внесены изменения в режим работы учреждения, в расписание занятий творческих объединений.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В условиях введения режима повышенной готовности образовательные услуги станция юных натуралистов предоставляет детям в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения в дистанционном режиме с применением информационных технологий.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, годовым планом учреждения, разрабатываемым учреждением самостоятельно и утвержденным директором. Организация учебного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Педагоги СЮН разрабатывают календарно-тематический план, который является Приложением к дополнительной общеразвивающей программе творческого объединения. Календарно-тематический план составляется по форме, единой для всех творческих объединений, и в сроки в соответствии с методическими рекомендациями МОН ЛНР. Календарно-тематическое планирование творческого объединения – нормативный документ, который разрабатывается и принимается к реализации педагогами дополнительного образования учреждения в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению календарно-тематического планирования. При составлении календарно-тематического плана педагоги СЮН сопоставляют содержание программы творческого объединения, учебно-тематический план и расписание занятий. Календарно-тематический план составляется на один учебный год и корректируется до конца учебного года. Корректировка календарно-тематического плана возможна в течение учебного года в зависимости от объективных обстоятельств (болезнь педагога и другие личные обстоятельства). Работа по календарному плану гарантирует выполнение программ, предохраняет обучающихся от перегрузок. Календарно-тематическое планирование согласовывается с руководителем кружка, методистом и утверждается директором СЮН.

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом:

- возрастных психологических особенностей обучающихся;
- цели и задач общеразвивающей программы;
- профиля кружка.

В практике работы утвердились такие формы учебных занятий:

защита проектов, занятие – экспедиция, занятие – пресс-конференция, занятие – игра, занятие – соревнование (конкурс, турнир), занятие – дискуссия, занятие – сказка. В 2020 году введены новые формы работы – онлайн занятия, мастер-классы, акции, викторины с применением информационных технологий.

Каждое занятие имеет тему, цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-воспитательного процесса.

Превратить учебное занятие в интересный, увлекательный и познавательный для детей маршрут помогают:

- подача педагогом учебного материала на высоком уровне, а организация работы детей – на доступном для них уровне и в приемлемом темпе;
- обязательная организация «обратной связи»;
- создание оптимальных условий для самообразования, развития творческого потенциала обучающихся, реализация индивидуального подхода на каждом учебном занятии (выяснение цели, возможностей, творческого потенциала каждого обучающихся на основе знания его потребностей, способностей, склонностей).

Овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей является основным результатом образовательного процесса. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и управления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Кроме реализации программ дополнительного образования ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводит городские этапы республиканских мероприятий эколого-биологического направления: творческие конкурсы «Осенний вернисаж», «Сохраним живую Ель», «Экобум»; конкурсы научно-исследовательских работ «Юный первооткрыватель», «Заповедное дело», «Зеленые технологии глазами молодых», «Человек на Земле», «Шолоховский родник», природоохранные конкурсы «Крылатые соседи имени С.Г. Панченко», «В объективе натуралиста». В 2020 году педагогами ГУ ДО ЛНР «СЮН» разработаны положения о проведении городских природоохранных конкурсов: «Хлеб всему голова» и «Условия жизни на планете Земля». Положение о городском конкурсе-выставке «Хлеб – всему голова» утверждено распоряжением Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики от 01.04.2020г. № 285 «Об утверждении Положения о городском конкурсе-выставке «Хлеб – всему голова», зарегистрировано в Свердловском городском управлении юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики 06.04.2020г. за № 3/87, Положение о городском конкурсе исследовательских проектов «Условия жизни на планете Земля», утверждено распоряжением Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики от 01.04.2020г. № 286 «Об утверждении Положения о городском конкурсе исследовательских проектов «Условия жизни на планете Земля», зарегистрировано в Свердловском городском управлении юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики 06.04.2020г. за № 2/86.

Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе СЮН ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Условия жизни на планете Земля».

На основании приказа управления образования АГС и СР ЛНР от 05.10.2020 № 334 «Об организации работы учреждений дополнительного

образования города Свердловска и Свердловского района в условиях режима повышенной готовности», с целью формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными учреждениями дополнительного образования в период с 5 октября до особого распоряжения обучающиеся ГУ ДО ЛНР «СЮН» переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. организация дистанционного обучения осуществлялась с использованием сайта учреждения. На официальном сайте учреждения был создан раздел «Дистанционное обучение». В данном разделе постоянно размещалась информация о работе творческих объединений в соответствии с календарно-тематическими планами.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой учреждения, учебным планом, расписанием занятий. Творческие объединения работают в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся. В 2020 году в учреждении обучение осуществлялось по 9 дополнительным общеразвивающим программам, что на 1 больше, чем в предыдущем календарном году. Увеличение изучаемых программ связано с открытием нового творческого объединения «Школьное лесничество». По-прежнему лидирующее положение занимают кружки экологического профиля. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базе 10 образовательных учреждений.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении, администрация СЮН, ответственный по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами ЛНР, Трудовым кодексом ЛНР и локальными нормативными документами, рекомендациями ЧСПК, утвержденными директором учреждения.

В работе по охране труда директор, руководители кружков и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в учреждении и утвержденными приказом директора СЮН.

В наличии имеются средства пожаротушения (4 огнетушителя). Учреждением приняты меры по охране здоровья обучающихся и работников. В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи.

В сентябре осуществлены обязательные вводные, а в январе повторные инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. В течение года проведены также инструктажи с учетом содержания общеразвивающих

программ и тематические инструктажи по технике безопасности в период каникул.

В марте 2020 года в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания, укрепления здоровья обучающихся и выполнения основных образовательных программ обучающиеся ГУ ДО ЛНР «СЮН» переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа учреждения организовывалась с учетом соблюдения противоэпидемических мероприятий: соблюдался масочный режим, проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

Ежегодно в апреле и сентябре проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала учреждения. Основная цель данных тренировок - проверка готовности обучающихся и персонала учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом кабинете оформлены стенды по охране труда, где размещена информация для обучающихся по правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, правилам обращения с огнем, правилам оказания доврачебной помощи, также указаны номера телефонов служб экстренной помощи. Разработан план эвакуации, который находится в каждом кабинете в доступном для детей месте.

В фойе здания СЮН оформлены стенды «Позаботься о своей безопасности», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Здоровый образ жизни», на стенах размещены указатели движения сотрудников и обучающихся во время пожара к выходу из здания СЮН.

За период 2020 года несчастных случаев с педагогами и техническим персоналом на рабочем месте не зафиксировано.

В журналах инструкций текущего и целевого инструктажа для обучающихся руководителями кружков ведутся записи о проведении бесед по соблюдению правил дорожного движения. Перед каникулами педагоги дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, в общественных местах, при пожаре.

Совместно с комиссией по проверке готовности учреждения к новому учебному году в августе месяце были проверены учебные кабинеты, бытовые помещения.

В течение всего года осуществляется контроль за состоянием охраны труда в СЮН, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в учреждении, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично директор СЮН.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводятся в соответствии с требованиями законодательства ЛНР об охране труда, требований ЧСПК, нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

сохранность состава обучающихся является одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении. Анализ сохранности детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-3-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;

- на середину учебного года (в декабре) - при подведении итогов первого полугодия;

- при подведении итогов учебного года (май);

- для проведения самообследования деятельности учреждения;

Сохранность контингента обучающихся СЮН в течение 3-х последних лет остается стабильной и составляет 100%. Средняя полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ - 100%.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При освоении программы обучающимися заложена уровневая дифференциация – такая форма дифференцированного обучения, при которой каждый обучающийся имеет право и возможность осваивать программу на индивидуальном уровне, но не ниже уровня общих требований. На станции принято трехуровневое освоение программы: базовый, углубленный и профессионально-ориентированный уровни.

Вся деятельность СЮН направлена на формирование экологической культуры обучающихся. Для определения уровня сформированности экологической культуры проводится входная и итоговая диагностика. Уровень экологической культуры проверялся в группах обучающихся, завершивших обучение по общеразвивающим программам СЮН.

На конец 2019-2020 учебного года 390 обучающихся СЮН завершили освоение общеразвивающих программ. Из них базовый уровень освоили 45 дошкольников, 225 углубленный уровень – обучающиеся младшего школьного возраста, 60 углубленный уровень – обучающиеся среднего школьного возраста, 60 профессионально-ориентированный уровень – обучающиеся старшего школьного возраста. Анализ результатов диагностики сформированности экологической культуры у обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, показал: 65% обучающихся имеют высокий уровень экологической культуры, 28% – средний.

Участие в городских, республиканских и Международных мероприятиях является одним из способов расширения границ творческих возможностей и духовного развития обучающихся. Показателем результативности образовательного процесса является увеличение численности обучающихся, получивших призовые места в конкурсах разного уровня (таблица 1).

Качество научно – исследовательской работы обучающихся определялось через защиту научно-исследовательских проектов.

В декабре 2020 года обучающиеся СЮН приняли участие в VI международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, г. Донецк, ДНР.

Ежегодно результаты исследовательской деятельности обучающихся публикуются в материалах научных конференций.

Наряду с исследовательской деятельностью обучающиеся разрабатывают и реализуют социально-значимые и творческие проекты.

Обучающиеся кружка «Юные флористы» приняли участие в первом этапе Республиканского конкурса презентаций «Наши великие земляки». Материал был подготовлен о почетном жителе нашего города Ковалевой Надежде Константиновне.

Заключение Соглашения о Международном сотрудничестве между ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» и Смоленским областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Смоленска РФ значительно расширило возможности участия обучающихся Свердловской СЮН в международных конкурсах.

Обучающиеся СЮН – участники и победители Международных, Республиканских и городских конкурсов: «Елка Эколят», «Мы твои друзья», «Осенний вернисаж», «В объективе натуралиста», «Крылатые соседи», «Шолоховский родник», «Человек на Земле», «Цветущая школа», «Зеленая планета», «Заповедное дело» и др.

В 2020 году 16 обучающихся приняли участие в международных конкурсах, 14 из которых стали победителями, 24 обучающихся СЮН стали победителями Республиканских конкурсов и 33 обучающихся стали победителями городских конкурсов, а именно: Костюк Екатерина, Белозорова Анастасия, Олейник София, Мухина Илона, Денисов Денис, Исмаилов Шамиль, Роженко Виктория, Кибирева Маргарита, Бугаева Ирина, Бугаева Дарья, Зиновьева Наталья, Иванов Глеб, Мельник Екатерина и др.

Иванов Глеб, Мельник Екатерина стали лауреатами Международного экологического конкурса «Зеленая планета», приуроченного к году Театра в России. Кибирева Маргарита заняла третье место в Международном конкурсе «Елка Эколят – молодых защитников природы».

Участниками VI международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» Донецкой Республики Малой Академии Наук стали: Ясь Ирина, кружок «Юные флористы», рук. Иванченко В.П.; Тельнова Елизавета, кружок «Школьное лесничество» рук. Тельнова А.Я.; Костюк Екатерина, кружок «Юные друзья природы», рук. Костюк Н.А.

Результатом участия стала публикация работ обучающихся в электронном сборнике.

Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (СОГБУ ДО «Станция юннатов»): Поляков Виктор (3 место), Грейман Ярослава (2 место), Сергиенко Кирилл, рук. Борзилова И.Н., Зиновьева Наталья, (3 место) кружок «Юные друзья природы» рук. Костюк Н.А.

Обучающиеся СЮН, под руководством педагогов, приняли участие в республиканских конкурсах декоративно-прикладного творчества: Поляков

Виктор стал победителем конкурса «Сказочный мир бумаги», Царук Анастасия заняла призовое место в конкурсе «Просторы Вселенной», Таекина Ангелина и Мухина Илона стали призерами конкурса «Люблю тебя, мой край родной».

В 2020 году на высоком уровне организовано проведение массово-натуралистических мероприятий среди обучающихся СЮН. Кружковцы активно принимали участие в природоохранных и экологических конкурсах: «Цветущая школа», «Зеленая планета», «Шолоховский родник», «Зеленые технологии глазами молодых», «Юный первооткрыватель», «Экобум», акциях: «Летопись юного натуралиста», «Спасем планету от нашествия пластика», «Спасем Республику от мусора», «Поможем вместе пернатому другу», «День встречи птиц», конкурсах-выставках: «Осенний вернисаж», «Хлеб – всему голова»; экскурсиях в ГУ ДО ЛНР «СЮТ», Свердловский краеведческий музей; массовых мероприятиях: «Синичкин день», «День матери», «День единства», «День Святого Николая», «Чудеса в Новогоднем мешке», «Игры доброй воли», «Царевна-несмеяна», «Праздник первых весенних цветов», «День встречи птиц» и др.

В рамках программы «Патриот», городского месячника патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и освобождению города Свердловска от немецко-фашистских захватчиков и в рамках Года Памяти и Славы, согласно плану совместных мероприятий к договору о социальном партнерстве обучающиеся ГУ ДО ЛНР «СЮН» побывали в гостях у воспитанников «Десантно-патриотический спортивный клуб «Барс».

5. Востребованность выпускников

Создание условий для творческой самореализации каждого ребенка является одним из основных направлений работы педагогического коллектива Свердловской станции юных натуралистов.

Занятия в кружках помогают обучающимся закрепить знания, приобретенные на уроках биологии, изобразительного искусства, народоведения, географии, природоведения, способствуют развитию познавательных возможностей, интеллектуальному, эстетическому и эмоциональному воспитанию детей, позволяют создать каждому обучающемуся достойные условия для овладения новыми, специфическими знаниями, для развития собственных способностей и самореализации.

Учитывая разновозрастные особенности детей, педагоги станции используют разнообразные формы и методы обучения. Теоретические занятия тесно сочетаются с практикой, поскольку учебно-воспитательные задачи решаются, главным образом, в процессе практической работы, поэтому практические занятия проводятся как в кабинете, так и, непосредственно, на природе.

Общеразвивающие программы разработаны с учетом принципа последовательного перехода обучающегося из одного учебно-организационного уровня на другой. Поэтому учебно-воспитательный процесс в творческих объединениях СЮН организован по трехуровневому принципу.

Программы кружков: «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные орнитологи», «Любители домашних животных» предусматривают работу над творческими проектами, то есть, рассчитаны на творчески одаренных детей. По желанию обучающиеся могут посещать кружок один год, два или три года, так как познавательная деятельность ученической молодежи старшего школьного возраста направлена на познание профессий. Следовательно, обучающиеся старшей возрастной категории, в порядке общественной работы, уже сами проводят занятие с малышами, руководят кружковцами в школе, оздоровительном лагере летом; участвуют в оформлении и озеленении школы, учреждения дополнительного образования, улицы; следят за сохранением зеленых насаждений; проводят в школе и в кружке мастер-классы по исследовательской работе, конкурсы по составлению букетов, оформлению класса и школы, и тому подобное.

Большое внимание уделяется профориентации обучающихся во время экскурсий в зеленые хозяйства, ботанические сады, во время встреч с учеными и специалистами производства, при проведении научно-практических конференций. Профессию стоит выбирать как исходя из своих желаний и склонностей, так и исходя из своих реальных возможностей.

Так, обучающиеся творческих объединений СЮН, занимаясь в кружках по интересам по 3-4 года и более, выбрали свои будущие профессии, связанные с педагогикой, экологией, медициной. Обучающиеся кружка «Любители домашних животных» Мозговая Валерия – студентка биологического факультета Луганского Национального университета имени Тараса Шевченко; Руденко Аурика – студентка Луганского национального университета имени Владимира Даля, специальность – ветеринар; Добрыднева Валерия – студентка Луганского национального университета имени Владимира Даля, специальность – эколог. Большое количество выпускников станции получи высшее образование по эколого-биологическому направлению, среди которых есть экологи, зоологи, ветеринары, фармацевты, педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Сам ход развития науки делает востребованными образовательные технологии в области биологии, экологии, медицины, а формирование будущих квалифицированных специалистов начинается именно в системе дополнительного образования.

6. Качество кадрового состава

Развитие профессионального мастерства педагога, его творческих способностей, позволяющих осуществлять методическую и образовательную деятельность в постоянно меняющихся педагогических условиях, является актуальным для каждого педагогического коллектива.

Усовершенствование методов и приемов методической работы, решение проблемы готовности педагогов к инновационной деятельности, развитие профессиональной и инновационной культуры педагогов – это те основные вопросы, над которыми работает педагогический коллектив СЮН.

В 2020 году учреждение было укомплектовано кадрами на 96%. Образовательную деятельность осуществляли 8 педагогических работников, из

них 5 основных и 3 заместителя. Из общего количества педагогических работников 7 имеют высшее образование, 1 педагог является студентом 2 курса педагогического университета (специальность биология), двое из них имеют педагогическое звание «руководитель кружка-методист».

Среди педагогов работают руководители кружков с педагогическим стажем от 20 лет и выше, педагоги со средним педагогическим стажем от 10 до 14 лет и молодые специалисты со стажем от 1 года до 5 лет.

Средний возраст педагогических работников: 40л.

Взаимосвязь поколений результативно влияет на учебно-воспитательный процесс.

Педагоги СЮН постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2020г. курсы повышения квалификации прошел 1 педагогический работник; за 5 лет – 4 педагогических работника (50%). Педагогический коллектив СЮН в отчетном году пополнился двумя молодыми педагогами.

Согласно договора о международном сотрудничестве Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Смоленск и Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов» с целью расширения международного сотрудничества по созданию инновационного образовательного пространства, повышения уровня профессионального мастерства педагогов ГУ ДО ЛНР «СЮН», педагоги СЮН принимают активное участие в конференциях, семинарах:

Иванченко В.П., Борзилова И.Н., Костюк Н.А., Боярченко О.О. приняли участие в межрегиональной Школе педагогического мастерства по теме: «Секреты эффективного обучения». Мероприятие было организовано СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск (РФ). Результат – сертификат участника.

Педагоги СЮН: Борзилова И.Н., Костюк Н.А., Боярченко О.О. приняли участие в Смоленском областном заочном конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ». Руководители кружков представили на конкурс методические разработки занятий. По итогам конкурса Костюк Н.А. и Боярченко О.О. заняли призовое 2 место, а Борзилова И.Н. – 3 место.

В среду, 28 октября, Иванченко В.П., Костюк Н.А. и Боярченко О.О. стали участниками семинара – презентации II Российской конференции программы «Мы – твои друзья». Мероприятие организовано СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск РФ совместно с ООО «Нестле Россия».

В ноябре 2020 года Иванченко В.П., Костюк Н.А., Боярченко О.О., Липко О.В. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте (Боярченко О.О. награждена Дипломом победителя 3 степени).

В преддверии праздника Дня народного единства, 3 ноября 2020 года, в ГУ ДО ЛНР «Свердловская СЮН» по доброй традиции состоялся телемост со Смоленским областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов», который получил название «Любовь к природе нас объединяет». В данном мероприятии приняли участие директор ГУ ДО ЛНР «Свердловская СЮН» Иванченко В.П.,

руководители кружков Костюк Н.А., Боярченко О.О., а также методист управления образования Басова А.В.

В декабре 2020 года Иванченко В.П., Костюк Н.А., Боярченко О.О., Липко О.О., Тельнова А.Я. приняли участие в Диктанте по общественному здоровью.

Директор Иванченко В.П. станции юных натуралистов и методист Борзилова И.Н. приняли участие в образовательной сессии «Профилактика терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики», организованной Мастерской управления «Сенеж».

23 декабря педагоги ГУ ДО ЛНР «СЮН» приняли участие в образовательной программе Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития». Организаторами Форума являются: Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный детский эколого-биологический центр. Педагоги Свердловской СЮН приняли участие в работе Пленарного заседания «Роль дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в воспитании и развитии талантов детей», тематических площадок: «Межведомственное взаимодействие и координация в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования и воспитания детей», «Школьное лесничество как организационная модель профессионального самоопределения в области лесного хозяйства», «Экологическое образование в интересах устойчивого развития».

Педагоги СЮН принимают активное участие в республиканских конкурсах педагогического мастерства, семинарах.

Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним живую ель!» победитель в номинации «Методическая копилка волшебства» - Иванченко В.П.(диплом МОН).

9 октября 2020 года педагоги СЮН приняли участие в республиканском онлайн методическом совете по эколого-натуралистическому направлению «Эколого-биологическое образование: задачи и перспективы развития».

Иванченко В.П., Боярченко О.О. и Костюк Н.А. приняли участие в республиканском онлайн семинаре-практикуме «Популяризация использования природного материала в работе творческих объединений эколого-натуралистического направления».

Директор Иванченко В.П. и методист Борзилова И.Н. приняли участие в республиканском семинаре «Экологическое образование как развитие гражданского общества». Валентина Петровна выступила на семинаре с докладом – презентацией. Участники семинара получили сертификаты (март).

В октябре педагоги СЮН приняли участие в Республиканском онлайн методическом совете «Эколого-биологическое образование: задачи и перспективы развития».

В мае педагоги СЮН принял участие в Республиканском методическом совете «Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования».

Находясь в режиме строгой самоизоляции, в условиях режима повышенной готовности руководители кружков Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «СЮН» продолжали работу по повышению педагогического мастерства. В связи со сложившейся ситуацией отмечается необходимость постоянного совершенствования педагога путем непрерывного педагогического образования. Опыт работы над собой направляет на сознательную работу по развитию своей личности как профессионала. Педагоги подготовили раздаточный и демонстрационный материал, разнообразные викторины и игры-конкурсы для обучающихся СЮН, разработали сценарии массовых мероприятий с контингентом обучающихся в рамках воспитательной работы для проведения на станции.

В рамках городского месячника военно-патриотического воспитания, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Дню Луганской Народной Республики обучающиеся и педагоги СЮН приняли участие в акции «Журавли в окнах». Находясь на дистанционном обучении, кружковцы подготовили интересный материал к участию в акции: нарисовали рисунки, вырезали журавлей из бумаги и приклеили их на окна своих комнат, сделали красивые поздравительные открытки для ветеранов, подготовили материал о ветеране Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Маменко Василии Арсентьевиче. Статью о ветеране разместили на сайте учреждения.

В методическом кабинете станции была оформлена выставка книг «Свердловску – 81». В конкурсе рисунков «Любимый город» участвовали более 200 обучающихся станции. Педагоги в творческих объединениях провели викторину «Памятные места родного города». Ребята показали хорошие знания о своем родном городе. В завершении месячника педагоги и кружковцы посетили городской краеведческий музей. Научные сотрудники музея провели интересную познавательную экскурсию. Ребята узнали много нового и интересного о своем родном городе.

Обучающиеся и педагоги СЮН приняли участие в городской акции «Счастливые дети – успешная Республика», посвященной Дню защиты детей. Для участия в акции были предоставлены семейные фотографии обучающихся станции. По итогам акции 4 фотографии были размещены на официальном портале Администрации города Свердловска и Свердловского района. Деятельность СЮН постоянно освещается в СМИ. Это предоставление информации о методической и организационно-массовой деятельности, привлечение представителей СМИ к участию в проведении мероприятий.

Значительное внимание уделяется творческому развитию и отдыху детей в каникулярное время. В помощь педагогам образовательных учреждений для пришкольных онлайн – лагерей в период с 8 по 19 июня педагоги станции юных натуралистов подготовили мероприятия:

Мастер-классы: изготовление подарочного букета из конфет, букета из фруктов, изготовление поздравительной открытки из засушенных растений, изготовление одуванчика из столовых салфеток и цветной бумаги, изготовление тюльпана из цветной бумаги, изготовление картины из

засушенных растений, изготовление коллажа, изготовление объёмной композиции. Викторины: «Будь здоров», «Домашние животные», «Поляна здоровья», «Цветочные ребусы», «Узнай животное по описанию», «Природа в лесу», «Капля воды – колыбель жизни», «Аптека в огороде», «Природные ресурсы», «Улицы Свердловска». Онлайн-занятия: «Экологические сказки», «Поможем природе!». Брейн-ринг «Окружающий мир», КВН «Веселые юннаты». Игры – конкурсы: «Летний марафон», «Зеленая аптека вокруг нас», игра-путешествие «Экзотические растения», познавательная игра «Растения и животные мира» и др. План мероприятий и все мероприятия были размещены на сайте ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов».

В целом, в разнообразных средствах массовой информации опубликовано 19 статей.

На протяжении года педагоги СЮН принимали активное участие в международных форумах, вебинарах, проводимых корпорацией «Российский учебник» и «Просвещение»:

Костюк Н.А. – «Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности»; «Организация дистанционной работы с читателями школьной библиотеки в летнее время»; «Психолого-педагогические приемы работы с подростками с ОВЗ»; «Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и процент понимания материала»; «Дополнительное образование как основа для выстраивания рабочей системы профессионального определения в школе»; «Педагогическая профилактика вредных привычек. «Все цвета, кроме чёрного»; «Муниципальное учебно-методическое объединение как центральное звено системы методического сопровождения педагогов в муниципалитете»; «Рабочая тетрадь: организация деятельностного подхода в обучении географии»; «Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?»; «Эффективные переговоры: как поговорить с учителем и классным руководителем, не навредив ситуации?»; «Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии»; «Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей?»; «Ко Дню народного единства: народ и власть»; «Формирование картографической грамотности в 7 классе»; «Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся»; «Рождение книги или интереса к книге?»; «Детские эмоции или эмоциональный интеллект: как развивать у ребёнка».

Боярченко О.О. – «Педагогическая профилактика вредных привычек. «Все цвета, кроме чёрного»; «Эффективные переговоры: как поговорить с учителем и классным руководителем, не навредив ситуации?»; «Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей?»; «Ко Дню народного единства: народ и власть»; «Формирование картографической грамотности в 7 классе»; «Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся»; «Детские эмоции или эмоциональный интеллект: как развивать у ребёнка».

Липко О.В. – «Педагогическая профилактика вредных привычек. «Все цвета, кроме чёрного»; «Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?»; «Эффективные переговоры: как поговорить с учителем и классным руководителем, не навредив ситуации?»; «Детская самооценка: как настрой

родителей влияет на поведение детей?»; «Формирование картографической грамотности в 7 классе»; «Примерная программа воспитания: «с небес на землю»; «Самоанализ состояния воспитательной работы в школе»; «Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся»; «Коучинговый подход в коммуникациях»; «Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности»; «Методический день учителя биологии. Дидактические возможности УМК «Линия жизни» для формирования функциональной естественно-научной грамотности»; «Методический день учителя биологии. Практический семинар»; «Техники публичного выступления для учителя»; «Управление изменениями. Принятие решений и способность адаптироваться в условиях нестабильности»; «Стресс! Что делать? Техники снятия стресс и восстановления энергии»; «Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями»; «У него учеба, у меня – работа. Как организовать день семьи на дистанте»; «Как привить любовь к книге? Практические советы для родителей детей-зумеров»; «Рождение книги или интереса к книге?»; «Почему ребенок не хочет учиться? Разбираемся в причинах отсутствия учебной мотивации»; «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»; «Традиции христианских народов мира: символика рождественских украшений»; «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?»; «Всероссийский экологический диктант»; «Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности»; «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития».

Тельнова А.Я. – «Помогаем родителям: советы по воспитанию трудных подростков»; «Традиции христианских народов мира: символика рождественских украшений»; «Как сформировать правильное отношение к школьным оценкам ребенка?»; «Методические рекомендации по естествознанию. 10 класс. Глава III»; «Экология в школе»; «Формирование естественнонаучной грамотности в системе дополнительного образования в дистанционном режиме».

Иванченко В.П. – «4 ноября — День народного единства: что рассказать детям». «Индивидуальный проект в старшей школе. От планирования до оценки результатов. Биология. Экология. 10-11 классы». «Как использовать интерес ребёнка к гаджетам во благо?». Дар неудачи. Как помочь ребенку стать самостоятельным. «Примерная программа воспитания: «с небес на землю»». «Как директор школы может повлиять на успехи учеников». «Логика развёртывания содержания курса «Окружающий мир». «Педагогическая профилактика вредных привычек». «Внеурочная деятельность и качество образования: управленческие и методические решения».

Директор Иванченко В.П. станции юных натуралистов и методист Борзилова И.Н. приняли участие в образовательной сессии «Профилактика терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»

6 ноября 2020 года педагоги СЮН приняли участие в Конференции «Проектирование в патриотическом воспитании».

Руководители кружков Петрова С.А и Козлова Е.П. 9 октября приняли участие в вебинаре «Внеурочная деятельность и качество образования: управленческие и методические решения».

Педагоги СЮН принимали активное участие в городской выставке-презентации «Образовательные практики Свердловска – 2020».

Педагогические работники СЮН систематически осуществляли методическое сопровождение работы педагогических работников школ, которые принимали участие в городских и Республиканских конкурсах.

Для руководителей эколого-эстетических кружков, которые интересуются технологиями работы с разными природными материалами, проведены мастер-классы по технологии изготовления художественных работ: «Изготовление новогодней игрушки из соломы», «Особенности рождественской композиции «Соломенный паук», «Новогодняя композиция».

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщение, и диссеминация актуального педагогического опыта является основной целью деятельности методического объединения педагогов СЮН

Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось 3 заседания, на которых определялись основные направления деятельности МО в рамках работы над единой методической темой учреждения «Метод проектов - социальное определение личности», рассматривались вопросы об организации работы творческих объединений в условиях введения режима повышенной готовности, создании системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, подводились итоги участия в конкурсах различного уровня, рассматривался вопрос об организации работы с одаренными детьми, об использовании технологии дистанционного обучения, анализировались нормативно-правовые документы, а также работа за 2018 – 2019 учебный год и первое полугодие текущего учебного года, планировалась самообразовательная деятельность педагогов.

За период самообследования в учреждении разработан ряд методических рекомендаций: «Организация исследовательской деятельности обучающихся», «Особенности набора детей в кружки», «Методическая разработка: структура, содержание». Данные рекомендации были рассмотрены на заседании методического совета и рекомендованы для использования в практике работы творческих объединений учреждения.

Наиболее распространенными формами диссеминации актуального педагогического опыта в текущем году стали: обобщение опыта работы, мастер-классы, очное участие педагогов в методических мероприятиях, а также публикации в печатных изданиях.

Основными задачами методического объединения в 2020 году являлось методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса направленное на обеспечение педагогов образовательными программами, планами, методическими пособиями, рекомендациями по работе в условиях введения режима повышенной готовности и особенностях организации работы творческих объединений с применением дистанционных технологий. Особенное внимание уделялось разработке методических материалов для повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса и роста профессионального уровня педагогических работников. Содержательные наработки по данному вопросу имеют все педагогические работники учреждения.

С целью усовершенствования и обогащения знаний педагогов по проблемам теории и методики учебно-воспитательной работы, традиционными в учреждении являются:

- информационно-методические совещания;
- профессиональные семинары;
- «мастер-классы»;
- групповые и индивидуальные консультации;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения.

Методическая работа в СЮН предусматривает систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее и качественное повышение педагогического уровня, совершенствования психолого-педагогической подготовки, профессионального мастерства руководителей кружков, развитие их творческого потенциала.

Основными направлениями методической деятельности СЮН являются: информационная, аналитическая, организационно-методическая и консультационная.

Новой формой является работа по формированию портфолио педагога, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе педагогом своей работы. На протяжении трех лет в СЮН действует проекты: «Портфолио методиста», «Портфолио педагога», «Портфолио обучающегося». Методические папки постоянно пополняются нормативными документами, методическими разработками, разнообразными сценариями массовых мероприятий. Определяется уровень участия руководителей кружков и обучающихся в республиканских и городских конкурсах, выставках.

С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогических кадров организована работа школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, методических объединений руководителей творческих объединений. К каждому заседанию методического объединения, совещания, семинара, руководители объединений готовят информации по разным направлениям работы, самоанализы открытых занятий и воспитательных мероприятий, о тематических и конкурсных выставках, разрабатываются методические рекомендации.

Целостная систематическая и индивидуальная деятельность, направленная на повышение научно-теоретического и общекультурного уровня педагогов, их психолого-педагогическую подготовку профессионального мастерства, внедрение в практику достижений науки, инновационных педагогических технологий, перспективно-педагогического опыта. В этом направлении работа проводится с руководителями творческих объединений учреждений дополнительного образования и педагогами общеобразовательных школ.

В основе успешного осуществления педагогической деятельности лежит творчество. Развитие творческого потенциала дает возможность педагогу искать новые пути, способы организации своей деятельности. Одним из главных вопросов системы работы по повышению педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. Руководители кружков успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный уровень. Повышению педагогического мастерства педагога, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Показателем того, что система методической работы вышла на высокий качественный уровень, является систематическое вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы. Большое значение имеют Международные и республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «БИО топ ПРОФИ», «Источник творчества», «Творческое пространство педагога», которые помогают выявить ярких представителей сферы дополнительного образования, позволяют педагогам лучше узнать друг друга, получить объективную оценку своей деятельности, стимулируют и побуждают педагогов к самообразованию, повышают теоретическую и методическую подготовку. Руководители творческих объединений СЮН являются победителями и активными участниками данных конкурсов.

Совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагога, является важным фактором успешного развития личности обучающихся.

«От творческого учителя - к творческому ученику» – такая целевая установка научно-методической работы СЮН. Среди наиболее интересных и загадочных явлений природы детская одаренность традиционно занимает одно из ведущих мест.

Результатом работы педагогов является победа обучающихся СЮН в международных и республиканских конкурсах.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы.

В 2020 году на конференциях и семинарах выступили 47% педагогических и руководящих работников от списочного состава. Наблюдается положительная динамика увеличения количества публикаций из опыта работы.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внимание уделяется обобщению актуального педагогического опыта работы педагогов, особенно на республиканском уровне;

- значителен процент педагогов, которые публикуют материалы в различных печатных изданиях, но в очной форме опытом работы не обмениваются.

Оценка библиотечного фонда.

В учреждении для реализации общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая и художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия, информационные образовательные ресурсы имеются в достаточном количестве. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 630 экземпляров учебной и научно-методической литературы. В каждом учебном кабинете есть необходимое для обучающихся: учебная литература, методическая литература, дополнительная литература дидактические материалы. В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное оборудование и другая оргтехника.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего контроля СЮН включает в себя контроль за учебно-воспитательным процессом, что является основной информацией для анализа результатов деятельности станции и обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Образовательной программой СЮН, планом работы на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение общеразвивающей программы творческого объединения;
- качество ведения документации (журналы деятельности творческих объединений, личные дела обучающихся):
- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета СЮН обсуждаются вопросы мониторинговых исследований. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития СЮН.

Основными методами внутреннего контроля за результатами учебной деятельности и деятельности педагогического коллектива станции являются:

анкетирование, наблюдение, тестирование, устный опрос, письменный опрос, собеседование, изучение документации, обсуждение.

Действенной формой контроля над работой творческих объединений является обязательный ежеквартальный творческий отчет руководителей кружков. В своих отчетах педагоги станции предоставляют информацию о творческих достижениях обучающихся, о результатах участия детей в городских, республиканских и международных природоохранных и исследовательских конкурсах, о методической продукции, подготовленной руководителями кружков, о работе по теме самообразования.

По данным анализа результатов контроля все руководители кружков СЮН используют интересные и содержательные планы работы. Занятия имеют четкую структуру, содержательные, методически грамотно построены. Наглядные пособия и дидактический раздаточный материал руководители кружков готовят на каждое занятие по теме самостоятельно в соответствии с разделами программ. У каждого педагога имеются тематические папки по профилю кружка, собраны материалы для исследовательской работы по эколого-биологическому направлению. Преобладает оптимальный уровень качества ведения документации: своевременность и аккуратность, согласно календарно-тематическому планированию в соответствии с требованиями к ведению документации. Педагоги ответственно относятся к ведению журнала текущего и целевого инструктажа по охране жизнедеятельности обучающихся.

В 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности педагогами СЮН созданы достаточно благоприятные условия для выполнения общеразвивающих программ в творческих объединениях.

У педагогов преобладает оптимальный уровень качества ведения занятий: создание психологической ситуации быстрой настройки, сосредоточения на учебном занятии; отбор учебного материала с учетом уровня усвоения знаний обучающихся и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт детей; использование заданий развивающего характера, элементов научной организации труда, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода (разные по уровню сложности учебные задания), наблюдается обратная связь; стиль взаимодействия – демократический; формулировка цели занятия совпадает с его содержательной реализацией.

Обобщая показатели мониторинга соблюдения техники безопасности в образовательном процессе, можно сделать вывод, что в образовательном процессе СЮН прослеживается оптимальный и творческий уровень соблюдения охраны труда и техники безопасности: систематически и качественно ведется документация по ТБ творческого объединения, проводится системная работа по соблюдению техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований в образовательном процессе.

Учебные кабинеты, в которых работают педагоги, соответствуют санитарным нормам, имеют эстетический вид.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

ГУ ДО ЛНР «СЮН» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям нормативных правовых документов и осуществляется согласно основополагающим принципам: комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения.

На протяжении отчетного периода работа учреждения осуществлялась в условиях введения режима повышенной готовности. Работа в творческих объединениях СЮН была переведена на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой учреждения, учебным планом, расписанием занятий. В 2020 году в учреждении обучение осуществлялось по 9 дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Лидирующее положение занимают программы естественнонаучной направленности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась на базе СЮН, 9 общеобразовательных учреждений и 3 учреждений дошкольного образования. Общая численность обучающихся станции юных натуралистов по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 390 человек.

Анализ уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ, активности и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, наблюдается положительная динамика в увеличении доли победителей и призеров в республиканских и международных конкурсах.

Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный уровень: все педагогические работники имеют высшее образование.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень эффективности организации методической работы в 200 году.

Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

На станции юных натуралистов осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников.

Система внутриучрежденческого контроля обеспечивает объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

Задачи:

- предусмотреть меры стимулирования педагогических работников, способствующие повышению мотивации на участие в конкурсах и обобщение педагогического опыта работы на республиканском уровне;
- продолжение работы по расширению диапазона способов информирования обучающихся о планируемых каникулярных мероприятиях, используя официальный сайт учреждения, информационные щиты в микрорайонах образовательных учреждений, SMS-сообщения;
- изыскать средства на приобретение дополнительных компьютеров, научно-популярной литературы и электронных образовательных ресурсов.



Иванченко

В.П. Иванченко