



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»



Кружок «Юные исследователи»

*Руководитель кружка:
Калашникова Светлана Владимировна*

Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства.

В. А. Сухомлинский

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.



Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.



Большое воспитательное и познавательное значение имеет кружок «Юные исследователи», где учащиеся знакомятся с миром растений и животных, учатся здоровому образу жизни, изучают историю родного края, его природные богатства.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории.

Программа кружка «Юные исследователи» включает в себя пять основных разделов:

1. Охрана здоровья.
2. Я и природа.
3. Животный мир.
4. Растения вокруг нас.
5. Народоведение. Краеведение.

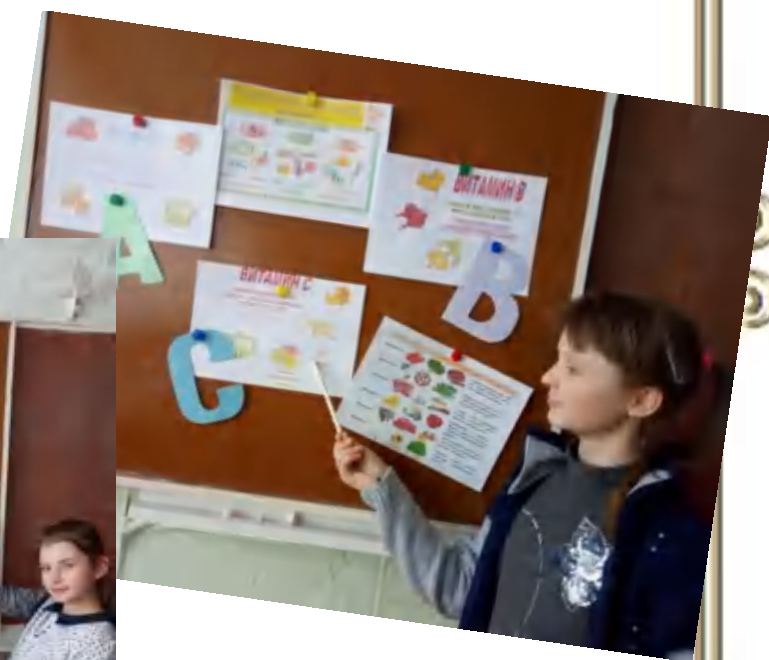


Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...

В.А.Сухомлинский



Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Именно эти знания получают дети на занятиях кружка в разделе «Охрана здоровья».



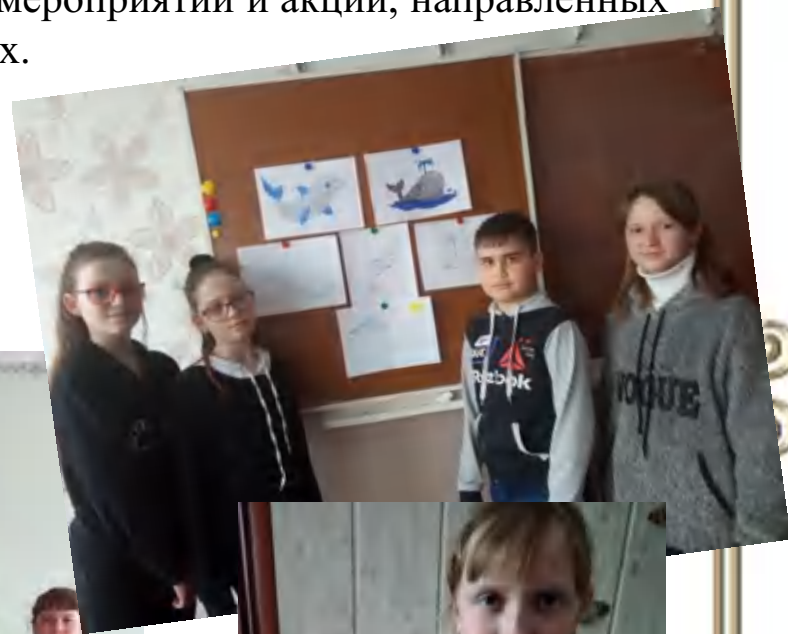
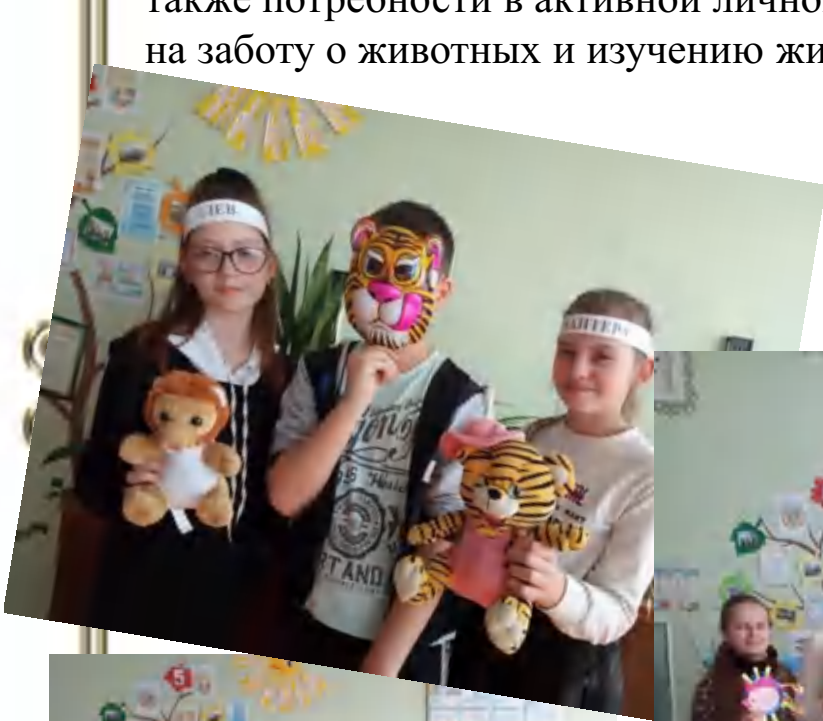
Для углубления знаний о том, что человек – это часть природы, в разделе «Я и природа» воспитывается любовь к природе; развиваются умения ценить красоту природы, понимать её, заботиться о ней.



Посмотри, юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Все, что нужно, год от года
Нам дает сама природа.



Основной задачей раздела «Животный мир» является формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.



Животный мир является одним из главных компонентов природной среды. Без него невозможно существование нашей планеты. Человек все более активно вмешивается в природные процессы, нарушая хрупкое экологическое равновесие на нашей планете. Чтобы предотвратить экологическую катастрофу и сохранить нашу Землю живой, необходимо изучение места животного мира в природе, воспитание в гармоничном существовании с природой, психологической готовности у подрастающего поколения - оберегать все живое всегда и везде.



В результате изучения раздела «Растения вокруг нас» происходит расширение знаний учащихся, формирование интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.



Освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей родного народа через знакомство и изучение истории своего рода, города, края, через работу с народным календарем, с православными праздниками, через погружение в бойкое, меткое народное слово – вот главная цель раздела «Народоведение. Краеведение».



Проблемы экологии очень актуальны на сегодняшний день. Бережное, чуткое отношение к природным богатствам должно стать частью нашей повседневной жизни. Эко-урок – это не просто экологический урок, это урок-событие, которое школьник проживает, приобретая опыт экологической деятельности в жизненных ситуациях. Эко-урок способствует эко-просвещению и воспитанию экологической культуры школьников через знакомство с современными «зелеными» технологиями; обучает простым действиям и шагам по бережному отношению к природе в их повседневной жизни.



Большое значение в обучении имеют практические методы. Их особенность заключается в том, что в деятельности учащихся преобладает применение полученных знаний к решению практических заданий. На первый план выдвигается умение использовать теорию на практике. Данный метод выполняет функцию углубления знаний, умений, а также способствует решению задач контроля и коррекции, стимулированию познавательной и творческой деятельности.



Вот здесь-то и требуется развитие особых качеств ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, находить связи и воображать все то, что в совокупности и составляет творческие способности.



По словам Сухомлинского В.А.
«дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества».
Так давайте творить вместе с
детьми!

