

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
«СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮННЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
(ГУ ДО ЛНР «СЮН»)

Методическая разработка занятия

Тема: «Животные – друзья человека»

Подготовила:
методист, руководитель кружка
«Удивительный мир природы»
ГУ ДО ЛНР «СЮН»
Костюк Надежда Анатольевна

г. Свердловск
2021г.

Тема: Животные – друзья человека

Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к животным, которых приручили.

Задачи:

- изучить особенности домашних животных в жизни человека; закрепить знания о домашних питомцах;

- развивать познавательную активность;

- воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

Оборудование: карточки с изображением животных; раскраска с изображением кота.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- 1. Организационный момент.** */обучающиеся сидят за столом по 4 человека так, чтобы можно было взяться за руки. Педагог читает, дети повторяют движение по тексту/*

Дети все собрались в круг, я твой друг и ты мой друг.
крепче за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся!

- 2. Актуализация познавательной деятельности.** */загадываются загадки с демонстрацией картинок животных/*

Педагог: - Чтобы начать наше занятие отгадайте загадки, о ком мы сегодня будем говорить. */педагог загадывает загадку, при правильном ответе демонстрирует картинку животного: кошку или собаку/*

Я хозяину служу

Хоть и бархатные лапки

Дом хозяйский сторожу

Но зовут меня царапкой

Я рычу и громко лаю,

Мышек ловко я ловлю

И чужих я прогоняю

Молоко из блюдца пью

(собака)

(кошка)

- 3. Основная часть.**

Педагог: - Правильно отгадали загадки. Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? */ответы ребят/*

Педагог:- Как вы думаете, всегда ли домашние животные жили с человеком?
/обучающиеся отвечают/

Педагог: - Человек приручил диких зверей очень давно. Предками собак были волки, домашних котов – камышовые коты.

В древности кошки были дикими животными. Когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. Кошка – это обыкновенное домашнее животное, но с необыкновенными качествами.

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

У кошки очень хорошее зрение. Кошачий глаз можно сравнить со светоотражателями машины: у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят в одном направлении. Кошка правильно определяет расстояние до предмета.

Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря им кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

В Лондоне кошки работали на почте, спасая газеты и письма от грызунов. За это им платили зарплату в виде вкусного обеда. Кошек содержат в картинных галереях и в библиотеках для защиты от мышей.

Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит. Но люди, которые любят кошек, не задумываются о том, какую пользу приносят кошки человеку. Они просто любят это красивое, грациозное животное.

Педагог: - Наблюдая за животным, человек отметил особенности поведения кошки. Вот некоторые из примет поведения домашней кошки:

- Кошка умывается - к гостям.
- Кошка ищет, где теплее - жди холодов.
- Если хотите узнать, какое место в доме самое уютное, проследите за своей кошкой.

Физкультминутка /*обыгрывая стихотворение*/ М. Степанова «Кошка»

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка

На носочках я пройду, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою словно котик.

И опять свернусь колечком, словно кот у тёплой печки.

Педагог: - Подвигались немного, пора продолжить наше занятие. Послушайте рассказ о собаках. Собака – верный помощник человека с древних времён. Первобытный человек жил в пещере и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь, враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Человек приучил собаку сторожить дом, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте и защищать скот. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака, его верный друг.

По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8 – 10 собак. Они перевозят различные грузы.

Собака облегчает тяжёлый труд чабана. Хорошо выдрессированный пёс по знаку чабана подгонит отставших животных, завернёт налево – направо отару овец, предупредит о незнакомце или звере.

Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути.

Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места.

Собака помогает найти преступника по запаху.

К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак. Ребята, помните: мы в ответе за тех, кого приручили.

4. Практическая часть.

Задание 1. /У каждого обучающегося на столе лежит лист с изображением животных/ (Приложение 1).

Педагог:- Рассмотрите картинку и определите, какие животные изображены на ней.

- Прошу поднять руку, кто может ответить, какие животные изображены на рисунке? /ответы обучающихся/

Задание 2.

Педагог: - Помоги котятam распутать клубки: обведи ниточки из разных клубков разными цветными карандашами. Раскрась картинку (Приложение 2).

5. Итог занятия

Педагог: - Кошки и собаки – живые существа, которые нуждаются в нашей заботе.

Ухаживать за ними нужно так, чтобы обеспечить им хорошие условия жизни.

Животных обычно называют «братья наши меньшие», потому что мы несём ответственность за них, а наградой за заботу станет ответная преданность, верность и любовь со стороны кота или собаки. Мы в ответе за тех, кого приручили.



