

Викторина по военно-патриотическому воспитанию для воспитанников  
Свердловской станции юных натуралистов  
«Солдатушки – brave ребята»

**Цель:** Содействие формированию понятия того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

**Задачи:**

1. Формировать у детей образ, защитника своего государства.
2. Прививать любви к Отечеству и родному краю.
3. Воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.

**Ход мероприятия:**

*Ведущий:*

Защитник Отечества — звание гордое,  
Его мальчики готовы носить.  
Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,  
Со спортом для этого нужно дружить!

*Ведущий:*

Сегодня у нас особенный день — День защитники Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин — наших пап, братьев, дедушек — настоящих и будущих защитников Родины. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью! Однако есть и ещё одно качество, которое не раз выручало наших бойцов на поле боя — это смекалка.

Сегодня у нас будет игра, посвященная Дню защитника Отечества. Я приглашаю вас на игру – викторину.

**1 задание: Разминка**

*Ведущий:*

Для разминки предлагаю вам поиграть в игру «Закончи стихок». Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово.

Подросту и вслед за братом,  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою (страну)

Брат сказал: « Не торопись!  
Лучше в садике учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь (пограничником)

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять,  
И служить не на земле,  
А на военном (корабле)

Самолет, парит как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный (летчик)

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется (танкистом)

Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было войны (войны)

*Ведущий:*

Защитники нашей Родины каждый день стоят на посту, охраняя мирную жизнь наших граждан. Солдаты первыми встают на защиту своей Родины во время войны. Самым тяжелым испытанием для всего народа и особенно для нашей армии была Великая отечественная война.

## **2 задание: «Знатоки»**

*Ведущий:*

Каждой команде будет задано по 4 вопроса, отвечаем сразу, не задумываясь.

Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая и сколько лет она продолжалась? (Великая Отечественная Война продолжалась 4 года);

Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины? (Фашистская Германия);

За какие заслуги некоторые города после ВОВ получили звание город – герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время ВОВ)

Какое оружие называется женским именем? (Катюша);

Назовите даты начала и окончания ВОВ? (22 июня 1941г. и 9 мая 1945г.)

Назовите город – герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецких фашистских захватчиков? (Брест, Брестская крепость)

Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней (почти два с половиной года)? (Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург)

Назовите государственную награду за заслуги перед Родиной? (Медаль).

### **3 задание: «Перекличка»**

*Ведущий:*

Чтобы с гордостью нести воинское звание,  
Каждому солдату нужно много знаний.

*Команды по очереди называют рода войск. Побеждает команда, последней сказавшая название.*

### **4 задание: Пятый «Собери пословицу»**

*Ведущий:*

Чтобы родине служить,  
Нужно дружбой дорожить.

На полосках бумаги и написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны.

Один в поле не *воин*.

Все за одного и *один за всех*.

Нет друга, так ищи, а нашел — *береги*.

Верный друг лучше *сотни слуг*.

Дружба - как стекло: разобьешь - *не сложишь*.

Не имей сто рублей, а имей *сто друзей*.

Не мил и свет, когда *друга нет*.

Друзья прямые - что *братья родные*.

Старый друг лучше *новых двух*.

### **5 задание: «Собери посылку на фронт»**

*Ведущий:*

Нелегко приходится нашим соотечественникам на поле боя, для победы нужны не только смелость и воля, но и крепкий тыл. Во времена Великой Отечественной войны многие заводы страны производили исключительно те вещи, которые могли понадобиться на фронте. А мы с вами сейчас должны выяснить, что это могло быть.

*Ведущий называет по очереди предметы, а дети должны выбрать необходимые на фронте вещи.*

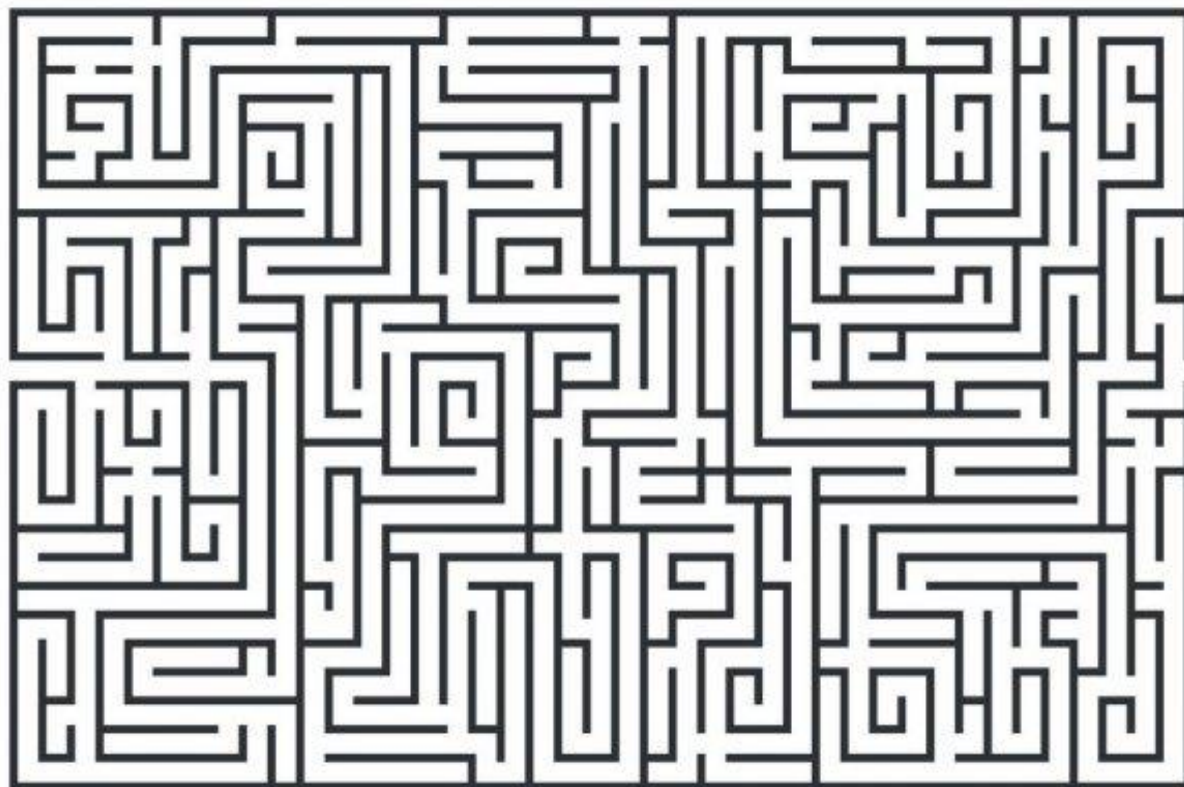
Каска  
Противогаз  
Патроны  
Конфеты  
Духи  
Бинт медицинский  
Резиновый мяч  
Рация  
Калейдоскоп  
Краски  
Мороженое  
Зеркало  
Тёплые сапоги  
Картина  
Одеяло  
Дождевик.

***6 задание: «Лабиринт»***

*Ведущий:*

Иногда солдат оказывается на совсем не знакомой местности, и только смекалка может помочь ему выбраться живым и невредимым!

*Детям предлагается проложить маршрут для солдата в лабиринте.*



*Ведущий:*

Мы гордимся всеми защитниками нашей Родины. Помним тех, кто погиб, во время страшной войны. Уважаем ветеранов и тех, кто в мирное время охраняет наш покой. Мы надеемся, что и наши мальчики тоже станут достойными защитниками своей Родины, своего Отечества.

*Подведение итогов. Председатель жюри называет победителей.*

*Ведущий:*

Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.  
Спокойно дети пусть растут

В любимой солнечной Отчизне.  
Он охраняет мир и труд,  
Прекрасный труд во имя жизни!

***До свидания, до новых встреч!***