

10.02.2021

Кружок «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Руководитель: Калашникова Светлана Владимировна

Тема «Значение животных в природе и жизни человека»

Значение животных в природе



участвуют в распространении семян, в естественном возобновлении растительности



участвуют в рыхлении почвы, обогащении её кислородом, минеральными веществами

Значение животных в жизни человека



животные обеспечивают людей пищей

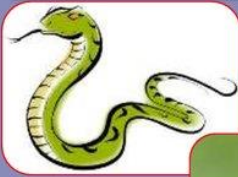


сырьё для промышленности: мех, шерсть, кожа



анималотерапия

Значение животных в жизни человека



используют в медицине для
лечения заболеваний



переносчики опасных
заболеваний



сильных животных приручили
для помощи в хозяйстве



Значение животных в природе



участвуют в цепи питания,
хищные звери регулируют
численность других
животных, поедают трупы



Очищают водоемы

Дикие животные в древние времена являлись источником пищи и одежды. Охотники получали от них мясо и шкуры. Даже в современном мире в некоторых регионах Земли сохраняется зависимость человека от дикой природы в обеспечении

пищей. Традиционным морским промыслом является охота на моржей для народностей Крайнего Севера. До сих пор модны меха диких пушных животных.

Являясь предками домашних животных, дикие животные помогают в выведении новых пород, которые приспособлены к суровым условиям, или пород, которые более продуктивны. Такие породы дают больше шерсти, более жирное молоко, более густой и крепкий мех. Представители дикой природы часто используются для получения гибридов. Очень важна роль зверей в науке. Исследование диких животных помогает понять учёным все процессы, происходящие в живой природе сейчас, и которые происходили много веков назад. Учёные изучают на диких животных способы борьбы с болезнями, изучают методы приспособляемости животных к внешней среде.

Кто видел мультфильм или читал книжку Виталия Бианки «Старик и сова»? А что, если какой-нибудь вид животных вдруг исчез? Представьте, как было бы грустно, если бы в лесу не пели птицы. Как было бы скучно, если бы в море не было дельфинов. Как было бы жалко, если бы мы вдруг уже не смогли никогда увидеть оленей, зайцев, лисиц. Но ещё есть одна причина, по которой все животные на Земле выполняют определённую функцию своего существования. Дикие животные являются одной из ступеней пищевой пирамиды, одним из факторов биологического равновесия.

Ещё со времён древнего человека, когда он полностью зависел от природы в пропитании, такая пирамида могла объяснить всю важность диких животных для человека. Насекомые питаются соком растений, пыльцой и нектаром цветов, птицы питаются насекомыми, маленькие хищные зверьки ловят птиц для пропитания и сами становятся добычей крупных хищников, на крупных хищников и крупных травоядных охотится человек, что бы получить мясо и шкуры. Если из этой «пирамиды» вытащить хоть один кирпичик, она развалится. Если в лесу не станет птиц, то нечем будет питаться мелким хищникам, а насекомых будет великое множество. Комары и мошки будут сильно досаждают копытным и вынудят их уйти в другое место. Мелкие хищники перестанут производить потомство из-за голода, а то и начнут воровать домашних гусей и кур. Крупные хищники также начнут мешать человеку в его жизни, потому что без копытных им не на кого будет охотиться.

В современном мире уже нет той необходимости в охоте на зверей в лесу, человеческая цивилизация изобрела множество искусственных материалов для производства одежды. Сельское хозяйство снабжает нас продуктами в полной мере. Но от этого важность дикой природы для человека не уменьшилась. Мы все составляем единый природный комплекс, связаны друг с другом множеством связей. Весь этот природный комплекс составляет «великое равновесие».

Домашнее задание. Я вас спрашивала о сказке Виталия Бианки «Старик и сова», эта сказка ещё называется «Как старик нарушил великое равновесие». Найдите этот мультфильм или книгу – это ваше домашнее задание. Я только вам скажу – в ней рассказывается, как старик поссорился с совой, и у его коровы пропало молоко. Будет интересно!

Своими впечатлениями можете поделиться здесь:

kalashnikovasvetlana515@gmail.com