

Кружок «Удивительный мир природы»

Руководитель: Боярченко О.О.

Дата проведения занятия:

11.01 – группа 1

14.01 – группа 2

11.01 – группа 3

Тема занятия: **«Вода – основа жизни.
Использование водных ресурсов»**

Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже в море в океане.
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды вам не прожить!



1. На земле воды много. Она везде.

Если посмотреть на глобус, то какого цвета будет больше всего?

Моря и океаны нашу планету окрашивают в голубой цвет. Поэтому нашу планету называют «голубой планетой», а вся вода на земле составляет единый мировой океан.

Мы каждый день пользуемся водой из крана, а как она туда попадает?

Вода течёт по трубам через фильтр и попадает в кран.

Как ты думаешь, воду необходимо беречь? Почему? _____

2. Проведение опытов

Опыт №1. Вода прозрачная.

Возьми два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положи морские камешки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком – нет? Почему? _____

Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

Давай немного поразмышляем – что было бы, если речная вода была не прозрачная? Могли бы рыбы и растения жить в такой реке? _____
Значит нельзя загрязнять водоёмы.

Опыт №2. У воды нет вкуса.

Попробуй через соломинку воду. Есть ли у неё вкус? _____

А какая вода имеет солёный вкус? _____

Вывод: когда человек хочет пить, то с удовольствием пьёт простую воду.

Опыт № 3. У воды нет запаха.

Понюхай воду. Чем она пахнет? _____

Вывод: вода не имеет запаха если она чистая.

Опыт № 4. Вода жидкая. Может течь и принимать любую форму.

Возьми разную посуду и аккуратно переливай воду из одной посуды в другую.

Льётся вода? Почему? _____

Но вода может быть и в другом состоянии, например, лёд, снег, пар.

Вывод: вода течёт, так как она жидкая.

Опыт № 5. Вода может быть тёплой и холодной.

Возьми стаканчики с водой разной температуры. Попробуй и определи, в каком стакане, какая вода.

Вывод: вода нагревается и становится тёплой.

Опыт № 6. Вода – растворитель.

Но не все вещества в ней растворяются.

- Раствори в воде сахар.

Вывод: сахар в воде растворяется. При этом вода остаётся прозрачной, но у неё появляется вкус.

- Раствори речной песок.

Вывод: речной песок не растворяется, а оседает на дне стакана.

- Раствори гуашь.

Вывод: гуашь растворилась в воде, но вода поменяла цвет.

- Раствори растительное масло.

Вывод: масло не растворяется в воде, плавает по её поверхности тонкой плёнкой.

3. Использование водных ресурсов

Вода занимает особое положение среди природных богатств Земли. Известный русский и советский геолог академик А. П. Карпинский говорил, что нет более драгоценного ископаемого, чем вода, без которой жизнь невозможна.

Основным потребителем воды является население (81%), в промышленности используется 11%, остальная часть – в коммунально-бытовом секторе.

Использование водных ресурсов:



Мы должны следить за тем, чтобы краны всегда были закрыты. Если увидишь, что водопровод прорвало и течет вода, нужно сразу сообщить об этом взрослым. Для человека очень важно знать свойства воды, так как в своей деятельности он очень тесно соприкасается со всем живым на нашей планете, чья жизнь невозможна без воды. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.



Ответы на вопросы с указанием имени и фамилии присылай на электронную почту boyarchenko94@gmail.com