

ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ

Опыт 1. Воздух в стакане.

Оборудование: миска с водой, стакан.

Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в миску с водой. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

Опыт 2. Воздух не видим и прозрачен.

Оборудование: миска с водой, стакан.

Снова опустите стакан в миску с водой, но теперь держите стакан не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? (Видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись?

Вывод: воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.

Опыт 3. Игры с соломинкой

Оборудование: соломинки, емкость с водой.

Подуйте в трубочку, подставив ладонь под струю воздуха. Что почувствовали? Откуда появился ветерок? Затем опустите трубочку в воду, подуйте в нее. Откуда появились пузыри куда исчезли?

Вывод: дети обнаруживают воздух внутри себя.

Опыт 4. Лодочка

Оборудование: таз с водой, лодочка.

Подуйте на лодочку и ответьте на вопросы: «Почему она плавает?», «Что ее толкает?», «Откуда появляется ветерок?».

Вывод: лодка плавает, если на нее дуешь.

Опыт 5. Надувание мыльных пузырей

Оборудование: соломинки длиной 10 см разного диаметра, крестообразно расщепленные на конце; мыльный раствор.

Вместе со взрослыми по очереди опускайте соломинки в мыльный раствор и надувайте разные по размеру пузыри. Определите, почему надувается и лопается мыльный пузырь.

Вывод: в каплю мыльной воды попадает воздух, чем его больше, тем больше пузырь.