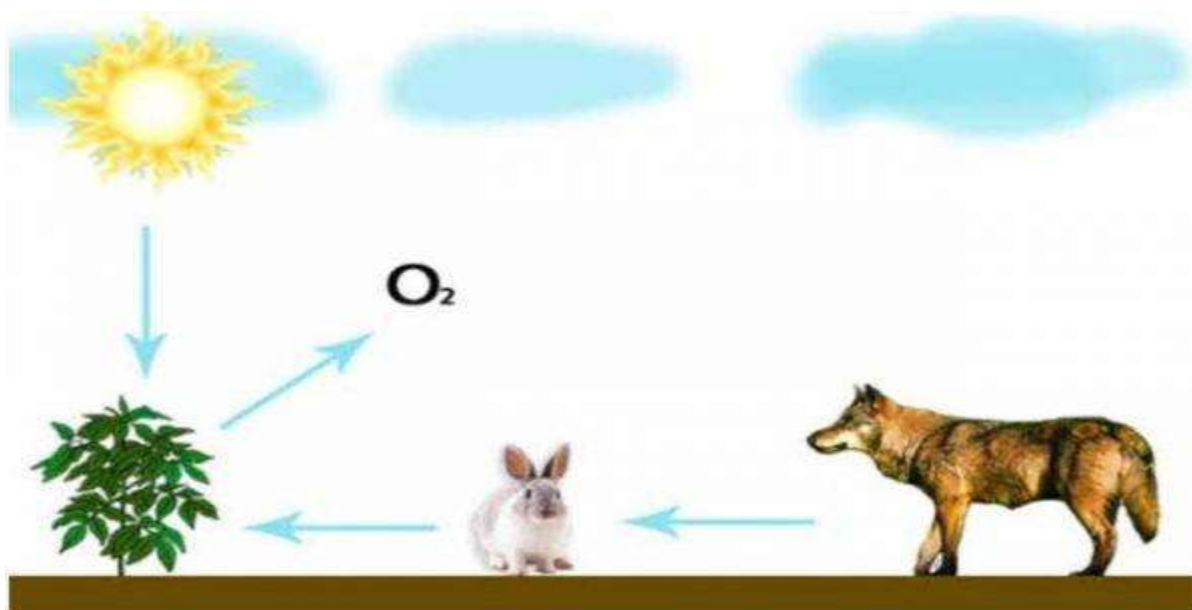


Кружок «Основы экологических знаний»

Руководитель: Козлова Е.П.

Дата проведения занятия: 19.10

Тема занятия: «Свет как фактор неживой природы»



1. Прочтите информацию.

На Земле есть места, где солнечного тепла всегда много и даже в избытке. Эти места находятся в зоне экватора. А есть места, где тепла очень мало, там царит мороз и холод.

Живая природа по-разному приспособилась к окружающей температуре. Так в течение года мы проживаем четыре времени года.

Большую роль в жизни всего живого играет свет.

Для живого мира большое значение имеет количество получаемого света. Это хорошо видно на примере растений. Одни из них любят много света. Это светолюбивые растения. Они растут на открытых местах, хорошо освещенных Солнцем. Если эти растения лишены необходимого количества света, то они страдают (чахнут, слабо развиваются, листья теряют цвет, не могут зацвести и пр.) и даже погибают. Комнатные, светолюбивые растения располагают на подоконниках или рядом с окнами.

Огромную роль в жизни всего живого играет продолжительность воздействия света, а именно, сколько времени растения, животные и люди проводят при свете, а сколько - без него.

Растения, как и люди, очень активны при свете; они любят его. Без света им плохо. И есть такие растения, которые всем наглядно показывают свое плохое отношение к темноте (отсутствию света). Например, одуванчики. Еще

только солнце начинает заходить, а они уже закрыли свои желтые головки-цветки. А с первыми лучами Солнца с радостью раскрываются и нежатся в его лучах. Одуванчики «засыпают», даже если тучи закрывают им Солнце.

Мы уже с вами знаем, что есть животные, которые ведут активный образ жизни только во время светового дня (пока светит солнце) и уходят на покой ночью. А есть животные, которые самую большую активность проявляют только с наступлением ночи. Например, хищные звери ночью выходят на охоту, а днем предпочитают отдыхать и нежиться в лучах солнца. Даже среди бабочек есть дневные и ночные. Дневные бабочки очень яркие, а у ночных совсем скромный наряд.

Вы, конечно, замечали, что продолжительность дня и ночи в разные времена года тоже разная.

В жизни растений и животных длительность дня (света) - это сигнал, который о многом рассказывает им.

День прибавляется, значит, наступает весна, идет тепло. И все живое принимается за свои дела. Например, растения постепенно просыпаются, готовятся выпускать листья. А день все длиннее, а значит, Солнце успевает дать больше тепла Земле. Вот и наступила пора выпускать листья. А день еще длиннее, еще теплее. Значит, пора цвести. Летом день стал совсем длинным, стало очень тепло. Значит, пора плодам зреть.

Животный мир тоже световые сигналы получает и за свои дела принимается. День длиннее, стало теплее. Значит, пора сбрасывать зимний мех, новым, легким обзаводиться, а еще гнезда построить или старые жилища привести в порядок. С увеличением дня, а значит, и тепла многие птицы откладывают в гнездах яйца, у зверей появляются детеныши. А у насекомых дел особенно много. Им все надо успеть, пока дни длинные стоят.

Но вот день начал убавляться, значит, тепла становится все меньше. Идет осень, идет холод. Короткий день - снова сигнал всему живому. Для растений пора сбрасывать плоды, а затем и листья, готовить к покою. Для птиц пора улетать или отращивать зимний подпушек. Для насекомых - готовиться к покою. Для зверей - кому жир накапливать да спать ложиться; кому запасы собирать да мех снова менять легкий на теплый.

Вот так продолжительность света в разные времена года, в разные части суток помогает всему живому спокойно жить.

2. Просмотрите презентацию по теме «Свет в жизни живых организмов».
3. Составить список растений нашего края по трем категориям: светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения.

Ответы на вопросы присылай на электронную почту с указанием имени и фамилии elenakozlova1985@yandex.ru