

Игра-викторина

"Мать водица - всему царица"

Цели

1. Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого:
2. Закрепление знаний об источниках питьевой воды.
3. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.

Задачи:

- привить навыки экономного расходования воды в домашних условиях;
 - показать насколько дорого стоят природные ресурсы (вода);
- расширить знания детей о животном и растительном мире морей и рек.

1-й конкурс

Заводь "Загадочная"

1. Что бежит без прогону? (Вода)
2. Весит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)
3. Без крыльев – летит,
Без ног – бежит,
Без паруса – плывет. (Облако)
4. В белом бархате деревьев,
И заборы, и дома,
А как ветер нападает –
Этот бархат опадает. (Иней)
5. Летит сова по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча)
6. Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось –
С неба на землю свалилось. (Снег)
7. В тихую погоду
Нет нас нигде,
Как ветер подует -
Бежим по воде (волны)
8. Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьётся.

Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна -
И горька и солона (*море*)
9. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт. (водопад)

10. Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке?
(Снежинки)

11. Приказало солнце: стой,
Семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнце свет –
Рухнул мост, и щепок нет.
(Радуга)

12. Бел, да не сахар,
Не колючий, светло-синий (Иней)

13. Ног нет, а идёт?
По кустам развешан ... (Снег)

14. Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно ...
(Лёд)

15. Детки сели на карниз
И растут всё время вниз.
(Сосульки)

16. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море.
(Река)

17. День и ночь кричит а голос не устаёт?
(Водопад)

18. Кругом вода,
А с питьём беда.
(Море)

19. Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издали по песенке
Узнаете вы меня.
(Ручеёк)

20. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали
И пошли искать их днём,
Ищем, ищем не найдём.

(Роса)

21. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не иду,
Покуда он идёт.

(Дождь)

22. В новой стене,
В круглом окне
Днём стекло разбито,
За ночь вставлено.

(Прорубь)

23. Дождь прошёл, а я остался
На дорожке во дворе.
Воробьи во мне купались
На потеху детворе.
Но до завтрашнего дня
Солнце высушит меня.

(Лужа)

24. Не вода и не суша –
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь.

(Болото)

25. Пушистая вата
Плывёт куда-то
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

(Облака)

26. По небесам оравую
Бредут мешки дырявые.
И бывает – иногда
Из мешков течёт вода.
Спрячемся получше
От дырявой ...

(тучи)

2-й конкурс

Заводь “Реки, озера, моря и океаны”

Океаны и моря – самые большие водоемы, хранилища воды на Земле. На нашей планете 4 океана и около 90 морей. Реки питаются водой ледников, болот и озер. Любая река начинается с ручейка, вытекающего из-под горы или из озера или из ключей и родников, бьющих из-под земли.

1. Сколько на нашей планете океанов? (4)
2. Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким?
(Тихий океан и Северный Ледовитый океан)
3. Белое, Красное, Черное, Желтое – что это? (Название морей)
4. Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое море)
5. Как называют начало и конец реки? (Исток, устье)
6. У какого водоема бывают рукава? (Река)
7. Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)
8. В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? (Байкал)
9. По руслу какой реки протекает 1/5 всей речной воды мира? (Амазонка)
10. Сколько процентов земной поверхности покрыто водой? (Примерно 70%)

Давайте беречь даже каплю воды-
Она ведь начало **НОВОЙ ВОЛНЫ!**