


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГУ ДО ЛНР «СЮН»

Протокол № 2 от 09.03. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГУ ДО ЛНР «СЮН»


В.П.Иванченко

Приказ № 17 от 10.03. 2020г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного учреждения дополнительного образования

Луганской Народной Республики

«Свердловская станция юных натуралистов»

за 2019 год

2019 год

I. Аналитическая часть.....	3
1. Информация об учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	5
3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
5. Востребованность выпускников.....	20
6. Качество кадрового состава.....	21
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
8. Качество материально-технической базы.....	29
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
II. Результаты показателей деятельности.....	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информация об учреждении

1.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» (далее - Учреждение) переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Луганской Народной Республики «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений» от 13 августа 2019 года № 764-р/19 из ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ», образованного на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 25.08.2015 года № 02-05/315/15.

1.2. Учреждение является неприбыльным учреждением дополнительного образования, осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования.

1.3. Учреждение является самостоятельным субъектом хозяйствования, не имеет в своём составе других юридических лиц.

1.4. Учреждение создает условия для реализации гражданами Луганской Народной Республики гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

1.5. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.6. Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.7. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.8. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

1.9. По инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.10. Учреждение несет в установленном законодательством Луганской Народной Республики порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.11. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Луганской Народной Республики, Законами Луганской Народной Республики, нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, иными актами действующего законодательства, распоряжениями Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики, настоящим Уставом, локальными актами управления образования Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики (далее – управление образования Администрации).

1.12. Изменения в настоящий Устав вносятся в порядке, предусмотренном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

1.13. Наименование:

полное:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»;

сокращенное:

ГУ ДО ЛНР «СЮН»;

1.14. Местонахождение Учреждения (юридический адрес): 94810, Луганская Народная Республика, город Свердловск, улица Барбюса, дом 7А.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают совместную деятельность всех участников образовательного процесса, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей, развития СЮН.

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов» - учреждение дополнительного образования детей, где созданы условия для экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию личности.

Деятельность Станции регламентируется:

- Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики от 18.05.2014г.;

- Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г. № 128-П;

- Трудовым кодексом Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-П

- Типовым положением об образовательной организации (учреждения) дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.07.2017г. №485;

- Уставом Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов»;

- Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики» от 15.12.2016г. №472;

- Законом Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30.07. 2015г.;

- Законом Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» от 08.05. 2015г. № 25- П;

- Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Типовых общеобразовательных программ внешкольного дополнительного образования» от 18.01.2017г. №13;

- Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении авторских программ для образовательных организаций (учреждений) общего среднего и дополнительного образования Луганской Народной Республики» от 21.07.2017г. № 481;

- Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка проведения экспертизы учебной литературы» от 18.01.2017г. №14;

- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов».

Управленческая структура ГУ ДО ЛНР «СЮН» построена по принципу разноуровневой модели:

первый уровень – стратегический: в его оргструктуру входит директор и полномочные коллегиальные органы (Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива);

второй уровень - тактический, представлен методистом, Методическим советом, Методическим объединением, совещаниями при директоре;

третий уровень – уровень руководителей кружков, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управление СЮН осуществляется в соответствии с законодательством ЛНР с учётом особенностей, установленных Законом «Об образовании», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

За период, подлежащий самообследованию, проведено 2 Общих собрания трудового коллектива со следующей тематикой:

- отчет директора станции юных натуралистов по результатам самообследования деятельности учреждения за 2019 год;
- анализ состояния материально-технической базы.

В ходе обсуждения отчета директора по результатам самообследования Общим собранием трудового коллектива принято решение: признать деятельность учреждения за прошедший период удовлетворительной.

На момент самообследования проведено 4 заседания Педагогического совета по следующим темам:

- «Концептуальные принципы деятельности СЮН в новом учебном году»;
- «Анализ работы СЮН (полностью) за 2018-2019 учебный год»;
- «Программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»;
- «Дополнительная образовательная программа как документ».

Анализ протоколов свидетельствует о том, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны, ведется журнал учета заседаний Педагогического совета.

По результатам работы педагогического совета были приняты решения относительно внедрения инноваций в условиях традиционной образовательной среды. Инновационная деятельность осуществляется путем переосмысления и переоценки собственного опыта, изучения опыта работы учреждения дополнительного образования на республиканском и международном уровне, целеустремленного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, восприятия ценностей нового педагогического мышления.

ГУ ДО ЛНР «СЮН» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, плана работы на учебный год, образовательной программы, учебного плана, штатного расписания.

Основными задачами методической работы с педагогическими кадрами является организация непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов; изучение, внедрение инноваций и лучшего педагогического опыта в педагогическую практику.

В 2019 году проведено три заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Анализ работы методического объединения за прошлый учебный год, перспективы работы в новом учебном году», «Новые подходы к организации методической деятельности»;

- «Личностно-ориентированный подход как технология модернизации дополнительного образования»;

- «Анализ результативности научно-методической работы».

Станция юных натуралистов совместно с другими образовательными и научными учреждениями организует походы, экспедиции с целью привлечения обучающихся к экспериментальной и исследовательской работе в области экологии, биологии, краеведения по профилю объединений.

Процесс обучения на станции юных натуралистов представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Взаимодействие с органами и учреждениями.

СЮН в соответствии с основными задачами взаимодействует с органами и учреждениями, в функции которых входит организация отдыха и оздоровление детей и подростков, нуждающихся в особой заботе, оказывает организационно-методическую помощь в проведении профильных лагерей, в том числе на договорных началах.

Обмен опытом работы на Международном уровне осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. В день Народного единства, 4 ноября, подписано Соглашение о Международном сотрудничестве между ГУ ДО ЛНР

«СЮН» и СОГБУ ДО «Станция юннатов» Смоленской областной станцией юных натуралистов, налажено сотрудничество с ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Совместно с управлением образования:

ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводит городские этапы республиканских мероприятий эколого-биологического направления: творческие конкурсы «Осенний вернисаж», конкурсы научно-исследовательских работ: «Юный исследователь», «Человек на Земле», природоохранные конкурсы: «Птица года», «Поможем вместе пернатому другу» конкурс творческих работ «Зоологическая галерея», «Мир глазами детей», «Экобум».

Ежегодное проведение городских природоохранных конкурсов:

«Хлеб - всему голова»,

«Условия жизни на планете Земля».

Городских природоохранных акций:

«День встречи птиц»

«Крылатые соседи»

Массовые мероприятия:

- «Знатоки природы», посвященное всемирному дню охраны окружающей среды.

Совместно с ГУДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»:

- проведение мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации;

- участие в международных и республиканских семинарах.

Формы взаимодействия станции юных натуралистов с общеобразовательными и дошкольными учреждениями:

- координация экологического образования в образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.

- организационно-методическая помощь по экологическому образованию образовательным учреждениям города;

- предоставление ресурсной и учебно-методической базы «Станции юных натуралистов» для проведения практических работ по образовательным программам;

- организация городских экологических массовых мероприятий;

- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых, развлекательных мероприятий;

- экскурсионное обслуживание дошкольных и общеобразовательных учреждений города и района;

- выступления на родительских собраниях с целью пропаганды деятельности станции и активизации набора детей в объединения;

- проведение совместных семинаров по организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений республики.

Формы взаимодействия Станции юных натуралистов с другими организациями:

Совместно со Свердловским краеведческим музеем и Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Парк культуры и отдыха им. Героев Сталинградской битвы»:

- проведение мероприятий эколого-биологической, патриотической и краеведческой направленности.

Совместно с общественными организациями.

С целью повышения патриотического воспитания подрастающего поколения, участия в реализации социальных проектов подписан договор о социальном партнерстве с Общественной организацией «Десантно-патриотический спортивный клуб «Барс».

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Результаты инновационной деятельности педагога мы видим в индивидуальном стиле педагогической деятельности, авторских программах, методиках, технологиях, исследовательской деятельности и педагогической культуре педагога дополнительного образования. А направлена эта деятельность на сотрудничество с обучающимися по строительству его собственного интеллектуального уровня, формированию его активной жизненной позиции и развитию критического мышления.

В настоящее время мы работаем над созданием модели развития и оценки инновационного потенциала педагога и уверены в том, что инновационная деятельность - одно из условий совершенствования качества современного образования. Она позволяет поддерживать творческую инициативу педагогов,

критически осмысливать накапливаемый опыт, профессионально грамотно его оформлять и распространять.

Таким образом, роль методической службы в инновационном развитии учреждения мы видим в объединении инновационного опыта в единую систему моделирования образовательного процесса, адаптированного к состоянию и динамике развития общества и профессиональной деятельности современного педагога.

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов»- учреждение дополнительного образования детей, где созданы условия для экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию личности.

Основным предназначением СЮН является создание системы непрерывного экологического образования и воспитания, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Основные направления работы СЮН:

- Учебно-воспитательная работа;
- Инструктивно-методическая работа;
- Городские, республиканские мероприятия;
- Научно- исследовательская работа;
- Работа с родителями, общественностью и природоохранными организациями;
- Развитие материально-технической базы;
- Работа с кадрами.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно, на основе типовых и авторских образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР, а также адаптированных программ, утверждаемых в установленном законом порядке.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы своей образовательной деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни

и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учебный план ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» отражает направление образовательной деятельности и названия творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждое объединение в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Содержание образования и воспитания на станции юных натуралистов определяется типовыми, авторскими и адаптированными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждением, которое представляет собой целостную образовательную систему, индивидуализирующую воспитательный и образовательный путь ребенка.

По типовому признаку на 01.09.2019г. в СЮН реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ:

- типовых программ – 2;
- авторских программ – 7;
- адаптированных программ - 1.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год;
- от 2 до 3 лет;
- более 3 лет.

Наиболее перспективным для учреждения является вариативно-программный подход к своей деятельности, предполагающий наличие разнообразных программ, отличающихся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные возрастные группы, интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Каждая из программ педагогов СЮН предусматривает создание разнообразных форм экологического образования и воспитания детей, способствующих развитию личности, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к научно-исследовательской природоохранной деятельности, творчеству, краеведению, здоровому образу жизни, общественно-полезному и производительному труду.

Дополнительные общеразвивающие программы

1. Дополнительные общеразвивающие программы общекультурного (базового) уровня (дошкольный и младший школьный возраст):

«Удивительный мир природы», «Юные флористы», «Юные друзья природы», «Юные исследователи», «Основы экологических знаний».

2. Дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня (средний школьный возраст): «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные экологи», «Основы энтомологии», «Любители домашних животных».

3. Дополнительные общеразвивающие программы профессионально-ориентированного уровня (старший школьный возраст): «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные экологи», «Основы энтомологии», «Любители домашних животных».

В 2019 уч. году образовательная деятельность осуществлялась в 22 творческих объединениях, в которых занимались 345 обучающихся с 6 до 18 лет.

По результатам спроса на образовательные услуги на станции юных натуралистов оказались востребованными все детские объединения эколого-биологического направления с элементами краеведения и декоративно-прикладного искусства.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования

На базе Станции юных натуралистов работают кружки эколого-биологической направленности: «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные друзья природы», «Удивительный мир природы», «Юные исследователи», «Юные экологи», «Основы энтомологии», «Любители домашних животных», «Основы экологических знаний».

С целью наибольшего охвата учащихся и для привлечения в творческие объединения СЮН педагоги работают на базе общеобразовательных учреждений города и района: ГОУ ЛНР «Свердловская гимназия №2», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 2», ГОУ «Свердловская средняя школа № 3», ГОУ ЛНР «Свердловская основная школа №4 имени Юрия Радионова», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 5 имени Героя Советского Союза Гавриила Здановича», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа №7 имени художницы Екатерины Литовченко», ГОУ ЛНР «Свердловская средняя школа № 8 имени Станислава Синельника», ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа № 2 имени Сергея Чепижко», ГОУ ЛНР «Володарская средняя школа имени Олега Кошевого», ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Лютик». Со всеми образовательными учреждениями заключены договора сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы учреждения определяется Уставом учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия по программам дополнительного образования детей начинаются 15 сентября и заканчиваются 31 мая. В каникулярное время занятия и мероприятия эколого-биологической направленности проводятся по отдельному графику, утвержденному директором учреждения. Режим работы кружков с 9:00 до 17:30 часов. Продолжительность учебного занятия для детей 5-6-летнего возраста составляет 30 мин., не более 2 академических часов в неделю. Для детей 7, 8-летнего возраста – 35- 45 мин., не более 4 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия для детей старшего возраста 45 мин., по 2 часа 2 раза в неделю. Занятия для детей третьего и четвертого года обучения проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. Занятия в детских объединениях проводятся 1-2 раза в неделю. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

В зависимости от реализуемых программ, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, оптимальная наполняемость в группах каждого года обучения составляет 10 человек, максимальная – 15 человек. В связи с тем, что в образовательной программе 70 % учебного времени отводится на реализацию практической деятельности, то каждое второе занятие проводится с делением группы обучающихся на подгруппы:

- для групп, занимающихся учебно-исследовательской работой, 2-5 человек;

- возможна работа с детьми по индивидуальному учебному плану.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где устанавливаются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания составляется к 15 сентября, окончательный готовится к 1 октября. Зачисление обучающихся в состав объединения учреждения оформляется приказом директора. Списки обучающихся формируются к 1 октября и корректируются до 15 января.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Уровень подготовки детей проверяется при помощи диагностики, которая проводится три раза в год (входящая, промежуточная, итоговая). Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Все педагоги ведут мониторинговые исследования в области личностно-социального развития обучающихся и качества их знаний в форме викторин, конкурсов, открытых занятий, что является способами оценки реализуемых общеразвивающих программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, происходит обмен опытом, что способствует повышению творческой активности. Это помогает в создании хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов.

Станция юных натуралистов предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Необходимой составляющей каждого учебного занятия является текущая воспитательная работа с детьми: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе; выработка привычки к самостоятельным занятиям по интересам, воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни и др.

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Педагоги СЮН разрабатывают календарно-тематический план, который является Приложением к дополнительной общеразвивающей программе творческого объединения. Календарно-тематический план составляется по форме, единой для всех творческих объединений, и в сроки в соответствии с методическими рекомендациями МОН ЛНР. Календарно-тематическое планирование творческого объединения – нормативный документ, который разрабатывается и принимается к реализации педагогами дополнительного образования учреждения в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению календарно-тематического планирования. При составлении календарно-тематического плана педагоги СЮН сопоставляют содержание программы творческого объединения, учебно-тематический план и расписание

занятий. Календарно-тематический план составляется на один учебный год и корректируется до конца учебного года. Корректировка календарно-тематического плана возможна в течение учебного года в зависимости от объективных обстоятельств (болезнь педагога и другие личные обстоятельства). Работа по календарному плану гарантирует выполнение программ, предохраняет обучающихся от перегрузок. Календарно-тематическое планирование согласовывается с руководителем кружка, методистом и утверждается директором СЮН

Организация образовательного процесса на станции юных натуралистов строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, годовым планом учреждения, разрабатываемым учреждением самостоятельно и утвержденным директором.

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом:

- возрастных психологических особенностей обучающихся;
- цели и задач общеразвивающей программы;
- профиля кружка.

В практике работы утвердились такие формы учебных занятий:

защита проектов, занятие – экспедиция, занятие – пресс-конференция, занятие – игра, занятие – соревнование (конкурс, турнир), занятие – дискуссия, занятие – сказка.

Каждое занятие имеет тему, цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-воспитательного процесса. На занятии сочетается коллективная и индивидуальная формы работы каждое занятие обучающее, развивающее и воспитывающее. Педагог подбирает наиболее целесообразные методы обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Превратить учебное занятие в интересный, увлекательный и познавательный для детей маршрут помогают:

- подача педагогом учебного материала на высоком уровне, а организация работы детей – на доступном для них уровне и в приемлемом темпе;
- четкое, структурное, поэтапное объяснение учебного материала или обучение практической операции;
- установка не на запоминание учебного материала, а на смысл и практическую значимость полученных знаний;
- обязательная организация «обратной связи»;
- создание оптимальных условий для самообразования, развития творческого потенциала обучающихся, реализация индивидуального подхода на каждом учебном занятии (выяснение цели, возможностей, творческого потенциала каждого обучающихся на основе знания его потребностей, способностей, склонностей).

Результатом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и управления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Кроме реализации программ дополнительного образования ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводит городские этапы республиканских мероприятий эколого-биологического направления: творческие конкурсы «Осенний вернисаж», «Экобум»; конкурсы научно-исследовательских работ «Юный первооткрыватель», «Цветущая школа», «Заповедное дело», «Зеленые технологии глазами молодых», «Человек на Земле», «Шолоховский родник», природоохранные конкурсы «Крылатые соседи имени С.Г. Панченко», «В объективе натуралиста». Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе СЮН ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Условия жизни на планете Земля».

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении, администрация СЮН, ответственный по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, общественный уполномоченный трудовым коллективом по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами ЛНР, Трудовым кодексом ЛНР и локальными нормативными документами, утвержденными директором учреждения.

В работе по охране труда директор, руководители кружков и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в учреждении и утвержденными директором СЮН.

В наличии имеются средства пожаротушения (4 огнетушителя). Учреждением приняты меры по охране здоровья обучающихся и работников. В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи.

Для обеспечения безопасности обучающихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи. В течение года проведены также инструктажи с учетом содержания общеразвивающих программ и тематические инструктажи по технике безопасности в период каникул.

С целью проверки готовности учащихся и персонала учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях в апреле и сентябре проведены плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала учреждения.

Разработаны и выданы инструкции по охране труда для обучающихся в кружках: «Юные экологи», «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные друзья природы», «Удивительный мир природы», «Юные исследователи», «Любители домашних животных», «Основы экологических знаний», «Основы энтомологии»

В каждом кабинете оформлены стенды по охране труда, где размещена информация для обучающихся по правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, правилам обращения с огнем, правилам оказания доврачебной помощи, также указаны номера телефонов служб экстренной помощи. Разработан план эвакуации, который находится в каждом кабинете в доступном для детей месте.

В фойе здания СЮН оформлены стенды «Позаботься о своей безопасности», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Здоровый образ жизни», на стенах размещены указатели движения сотрудников и обучающихся во время пожара к выходу из здания СЮН.

За период 2019 года несчастных случаев с педагогами и техническим персоналом на рабочем месте не зафиксировано.

В журналах инструкций текущего и целевого инструктажа для обучающихся руководителями кружков ведутся записи о проведении бесед по соблюдению правил дорожного движения. Перед каникулами педагоги дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, в общественных местах, при пожаре.

В августе месяце совместно с комиссией по готовности учреждения к новому учебному году были проверены учебные кабинеты, бытовые помещения.

В течение всего года осуществляется контроль за состоянием охраны труда в СЮН, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в учреждении, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично директор СЮН.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГУ ДО ЛНР «СЮН» проводятся в соответствии с требованиями законодательства ЛНР об охране труда, нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава обучающихся. Анализ сохранности детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-3-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) - при подведении итогов первого полугодия;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения;

Сохранность контингента обучающихся СЮН в течение 3-х последних лет остается стабильной и составляет 100%. Средняя полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ - 100%.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При освоении программы обучающимися заложена уровневая дифференциация – такая форма дифференцированного обучения, при которой каждый обучающийся имеет право и возможность осваивать программу на индивидуальном уровне, но не ниже уровня общих требований. На станции принято трехуровневое освоение программы: базовый, углубленный и профессионально-ориентированный уровни.

Вся деятельность СЮН направлена на формирование экологической культуры обучающихся. Для определения уровня сформированности экологической культуры проводится входная и итоговая диагностика. Уровень экологической культуры проверялся в группах обучающихся, завершивших обучение по общеразвивающим программам СЮН.

На конец 2018-2019 учебного года на базе СЮН 345 обучающихся завершили освоение общеразвивающих программ. Из них базовый уровень освоили 70 дошкольников, 225 углубленный уровень - обучающиеся младшего школьного возраста, 32 – углубленный уровень - обучающиеся среднего школьного возраста, 18 – профессионально-ориентированный уровень – обучающиеся старшего школьного возраста. Анализ результатов диагностики сформированности экологической культуры у обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, показал: 65% обучающихся имеют высокий уровень экологической культуры, 28% – средний.

Качество обучения по научно – исследовательской работе определялась через защиту научно-исследовательских проектов.

Ежегодно результаты исследовательской деятельности обучающихся публикуются в материалах научных конференций.

Наряду с исследовательской деятельностью обучающиеся разрабатывают и реализуют социально-значимые и творческие проекты.

Качество образовательного процесса включает личные достижения обучающихся. Показателем результативности образовательного процесса является увеличение численности обучающихся, получивших призовые места в конкурсной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, конференции и др.).

Участие в городских, республиканских и Международных мероприятиях является одним из способов расширения границ творческих возможностей и духовного развития обучающихся. Благодаря тщательному отбору работ на городском уровне, доля победителей в конкурсах республиканского и международного уровней в 2019 году увеличилась.

В 2019 году на высоком уровне организовано проведение массово-натуралистических мероприятий среди обучающихся СЮН. Кружковцы активно принимали участие в природоохранных и экологических конкурсах: «Цветущая школа», «Зеленая планета», «Шолоховский родник», «Зеленые технологии глазами молодых», «Юный первооткрыватель», «Экобум», акциях «Летопись юного натуралиста», «Спасем планету от нашествия пластика», «Спасем Республику от мусора», «Поможем вместе пернатому другу», «День встречи птиц», конкурсах-выставках «Осенний вернисаж», «Хлеб - всему голова»; экскурсиях в ГУ ДО ЛНР «СЮТ», Свердловский краеведческий музей; массовых мероприятиях: «Синичкин день», «День матери», «День единства», «День Святого Николая», «Чудеса в Новогоднем мешке», «Игры доброй воли», «Царевна-несмеяна», «Праздник первых весенних цветов», «День встречи птиц» и др.

2019 учебный год был очень активным и результативным относительно участия обучающихся СЮН в Республиканских конкурсах, акциях.

Обучающиеся СЮН - участники и победители Республиканских и городских конкурсов: «Осенний вернисаж», «Зеленая планета», «Цветущая школа». В 2019 году 46 обучающихся стали победителями городских конкурсов, из них 13 обучающихся СЮН стали победителями Республиканских конкурсов, а именно: Костюк Екатерина, Белозорова Анастасия, Олейник София, Мухина Илона, Денисов Денис, Исмаилов Шамиль, Роженко Виктория, Кибирева Маргарита, Бугаева Ирина, Бугаева Дарья, Зиновьева Наталья, Иванов Глеб, Мельник Екатерина и др.

Иванов Глеб, Мельник Екатерина стали лауреатами Международного экологического конкурса «Зеленая планета», приуроченного к году Театра в России. Кибирева Маргарита заняла третье место в Международном конкурсе «Елка эколят».

Организация разнообразной и результативной научно-исследовательской работы с одаренными детьми способствует более массовому их привлечению к написанию творческих работ и участию в Республиканских конкурсах.

Обучающиеся кружка «Юные флористы» приняли участие в выставке декоративно-прикладного искусства в рамках фестиваля «Соцветие талантов».

Обучающиеся и руководители кружков СЮН принимают активное участие в городских этапах республиканских конкурсов, проводимых Администрацией города Свердловска и Свердловского района. Так в 2019 году обучающаяся кружка «Юные экологи» Роженко Виктория заняла 2 место в городском этапе Республиканского конкурса «Мир. Победа. Отчий дом» и была награждена грамотой Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района ЛНР. Костюк Екатерина, обучающаяся кружка «Юные флористы», в городском этапе Республиканского конкурса заняла 1 место и была награждена грамотой Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района ЛНР, а в республиканском этапе – 3 место и награждена грамотой Министерства культуры ЛНР.

5. Востребованность выпускников

Одним из направлений работы педагогического коллектива является создание условий для творческой самореализации каждого ребенка.

Работа в кружках способствует развитию познавательных возможностей, интеллектуальному, эстетическому и эмоциональному воспитанию детей, позволяет создать каждому обучающемуся достойные условия для овладения новыми, специфическими знаниями, для развития собственных способностей и самореализации. Занятия в кружках помогают обучающимся закрепить знания, приобретенные на уроках биологии, изобразительного искусства, народоведения, географии, природоведения.

Учитывая разновозрастные особенности детей, педагоги станции используют разнообразные формы и методы обучения. Теоретические занятия тесно сочетаются с практикой, поскольку учебно-воспитательные задачи решаются, главным образом, в процессе практической работы, поэтому практические занятия проводятся как в кабинете, так и, непосредственно, на природе.

Общеразвивающие программы разработаны с учетом принципа последовательного перехода обучающегося из одного учебно-организационного уровня на другой. Поэтому учебно-воспитательный процесс в творческих объединениях СЮН организован по трехуровневому принципу: «Юные флористы», «Юные цветоводы-аранжировщики», «Юные орнитологи»,

«Любители домашних животных». Данные программы предусматривают работу над творческими проектами, то есть, рассчитаны на творчески одаренных детей. По желанию обучающиеся могут посещать кружок один год, два или и три года, так как познавательная деятельность ученической молодежи старшего школьного возраста направлена на познание профессий. Следовательно, обучающиеся старшей возрастной категории, в порядке общественной работы, уже сами проводят занятие с малышами, руководят кружковцами в школе, оздоровительном лагере летом; участвуют в оформлении и озеленении школы, учреждения дополнительного образования, улицы; следят за сохранением зеленых насаждений; проводят в школе и в кружке мастер-классы по исследовательской работе, конкурсы по составлению букетов, оформлению класса и школы, и тому подобное.

Большое внимание уделяется профориентации обучающихся во время экскурсий в зеленые хозяйства, ботанические сады, во время встреч с учеными и специалистами производства, при проведении научно-практических конференций. Профессию стоит выбирать как исходя из своих желаний и склонностей, так и исходя из своих реальных возможностей.

Так, обучающиеся творческих объединений СЮН, занимаясь в кружках по интересам по 3-4 года и более, выбрали свои будущие профессии, связанные с педагогикой, экологией, медициной. Обучающиеся кружка «Любители домашних животных» Мозговая Валерия - студентка биологического факультета Луганского Национального университета имени Тараса Шевченко; Руденко Аурика - студентка Луганского национального университета имени Владимира Даля, специальность – ветеринар; Добрыднева Валерия - студентка Луганского национального университета имени Владимира Даля, специальность – эколог; обучающаяся кружка «Юные цветоводы-аранжировщики» Сильченко Амина - студентка Луганского национального университета имени Владимира Даля, специальность – эколог. Сам ход развития науки делает востребованными образовательные технологии в области биологии, экологии, медицины, а формирование будущих квалифицированных специалистов начинается именно в системе дополнительного образования.

6. Качество кадрового состава

Развитие профессионального мастерства педагога, его творческих способностей, позволяющих осуществлять методическую и образовательную деятельность в постоянно меняющихся педагогических условиях, является актуальным для каждого педагогического коллектива.

Усовершенствование методов и приемов методической работы, решение проблемы готовности педагогов к инновационной деятельности, развитие профессиональной и инновационной культуры педагогов – это те основные вопросы, над которыми работает педагогический коллектив СЮН.

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников, из них 5 основных педагогических работников и 5 совместителей. Все педагогические работники имеют высшее образование, двое из них имеют педагогическое звание «руководитель кружка-методист».

Среди педагогов работают руководители кружков с педагогическим стажем от 20 лет и выше, педагоги со средним педагогическим стажем от 10 до 14 лет и молодые специалисты со стажем от 1 года до 5 лет.

Средний возраст педагогических работников: 45л.

Взаимосвязь «трёх поколений» результативно отражается на учебно-воспитательном процессе.

Педагоги СЮН постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2019г. прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работника; за 5 лет – 6 педагогических работников (86,2%).

В 2019г. аттестовано 2 педагогических работника СЮН (1 – постоянный, 1 – совместитель). По итогам аттестации педагогам присвоено 9 тарифный разряд.

Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях современного учреждения дополнительного образования указывают на необходимость повышения роли и значения методической работы.

Система методической работы СЮН способствует повышению не только профессионального мастерства, но и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей, а также позволяет включиться в инновационную деятельность.

Следует отметить, что педагогический коллектив СЮН творческий, инициативный, целеустремлённый. В течение 2019 года педагогические работники станции юных натуралистов принимали активное участие в работе методических объединений, выступали с докладами на конференциях, семинарах различного уровня, обобщали и распространяли опыт инновационной работы, исследовательской деятельности.

Педагогические работники СЮН ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и семинарах, делятся своим опытом, проводят мастер-классы и персональные выставки, публикуют статьи в различных изданиях, выступают на конференциях и семинарах разного уровня:

Методист Борзилова И.Н. принимала участие в Республиканском методическом совете «Организация работы по эколого-натуралистическому направлению в 2019 году» (январь).

В работе практического семинара «Внедрение в работу кружков эколого-эстетического направления современных методик флористики и фитодизайна» приняла участие директор СЮН Иванченко В.П. (февраль).

Директор Иванченко В.П. и методист Борзилова И.Н. приняли участие в республиканском семинаре «Экологическое образование как развитие гражданского общества». Валентина Петровна выступила на семинаре с докладом – презентацией. Участники семинара получили сертификаты (март).

Педагоги СЮН принимали активное участие в городской выставке-презентации «Образовательные практики Свердловска – 2019»

В мае состоялся Республиканский методический совет «Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования», в котором приняла участие методист Борзилова И.Н.

В рамках Августовского педагогического марафона, прошел инструктивно-методический семинар «Интеграция общего и дополнительного образования», в котором приняла участие директор Иванченко В.П. Педагогические работники СЮН приняли активное участие в республиканском семинаре педагогов учреждений дополнительного образования «Региональная система дополнительного образования: технологии мобильности».

В сентябре состоялся Республиканский методический совет «Организация деятельности учреждений дополнительного образования по эколого-натуралистическому направлению в 2019-2020 учебном году», в котором приняла участие методист Борзилова И.Н.

В рамках программы по Международному сотрудничеству директор Иванченко В.П. приняла участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы», проводимой Региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (ноябрь). Материалы доклада опубликованы в сборнике по материалам конференции.

Руководитель кружков СЮН, Кириллова Ю.Г. приняла участие в Областном слёте юных экологов, который проходил на базе Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юннатов» (май).

На протяжении года педагоги СЮН принимали активное участие в международных форумах, вебинарах:

Кириллова Ю.Г. – конференция, проводимая Центром дополнительного образования «Экстерн», тема конференции «Программа развития образовательной организации: проектный подход» (январь).

Борзилова И.Н. – Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Тема: «Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования».

Иванченко В.П., Борзилова И.Н. «Перцептивная функция делового общения».

Костюк Н.А. приняла участие в вебинарах, проводимых корпорацией «Российский учебник» в апреле 2019 года «Новый ФПУ – новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ», «Разработка и внедрение внутришкольных критериев урока в условиях реализации ФГОС», «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП».

Иванченко В.П. – «Формы взаимодействия с партнером в рамках реализации социально-ориентированных проектов», «Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных технологий».

Борзилова И.Н. – «Основная программа общеобразовательной школы: нормы аккредитации общего образования».

На протяжении года методист СЮН Борзилова И.Н. принимала участие в семинарах методистов и заведующих отделами научно-технического, декоративно-прикладного и эколого-натуралистического творчества.

Педагогические работники СЮН систематически осуществляли методическое сопровождение работы педагогических работников школ, которые принимали участие в городских и Республиканских конкурсах.

Для руководителей эколого-эстетических кружков, которые интересуются технологиями работы с разными природными материалами, проведены мастер-классы по технологии изготовления художественных работ.

Руководители кружков значительное внимание уделяют развитию творческих способностей обучающихся:

Костюк Н.А. – выявляет творческие способности детей, воспитывает любовь к природе.

Борзилова И.Н. – изучает многообразие цветочно-декоративных растений. Дети понимают, что такое красота природы, цветочное соединение, ландшафтный дизайн и тому подобное.

Кириллова Ю.Г. – занимается проектной и научно-исследовательской работой.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов, целью деятельности которого является координация методической работы, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщение, и диссеминация актуального педагогического опыта, создание действенной системы мониторинга образовательной деятельности.

Согласно плану работы методического объединения за истекший период состоялось 3 заседания, на которых определялись основные направления деятельности МО в рамках работы над единой методической темой учреждения «Метод проектов - социальное определение личности», заслушивался вопрос о создании системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, подводились итоги участия в конкурсах различного уровня, рассматривался вопрос об организации работы с одаренными детьми, об использовании технологии деятельностного метода в работе с одаренными детьми, анализировались нормативно-правовые документы, а также работа за 2018 – 2019 учебный год и первое полугодие текущего учебного года, планировалась самообразовательная деятельность педагогов.

За период самообследования в учреждении разработан ряд методических рекомендаций: «Организация исследовательской деятельности обучающихся», «Особенности набора детей в кружки», «Методическая разработка: структура, содержание». Данные рекомендации были рассмотрены на заседании методического совета и рекомендованы для использования в практике работы творческих объединений учреждения.

Наиболее распространенными формами диссеминации актуального педагогического опыта в текущем году стали: обобщение опыта работы, мастер-классы, очное участие педагогов в методических мероприятиях, а также публикации в печатных изданиях.

Основными задачами методического объединения в 2019 году являлось методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса направленное на обеспечение педагогов образовательными программами, планами, методическими пособиями и рекомендациями. Особое внимание уделялось разработке методических материалов для повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса и роста профессионального уровня педагогических работников. Содержательные наработки по данному вопросу имеют все педагогические работники учреждения.

Подготовленные методические материалы освещают вопросы:

- методическая работа в современном учреждении дополнительного образования (организация и содержание);
- формирование профессиональной компетентности педагогических работников;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс творческих объединений современных технологий, новейших достижений педагогической науки;
- методики изучения, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта (применение лично ориентированных педагогических технологий в дополнительном эколого-биологическом образовании и тому подобное);
- внедрение нетрадиционных, инновационных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса;
- методическое обеспечение исследовательской работы в учреждениях дополнительного образования, использование методов статистической обработки экспериментальных данных при проведении исследовательской работы;
- воспитание духовно-нравственного и патриотического мировоззрения ученической молодежи;
- декоративно-прикладное искусство и эколого-натуралистическое творчество;
- проведение массовых мероприятий с ученической молодежью;
- организация эколого-натуралистической работы в летних лагерях отдыха и каникулярный период.

С целью усовершенствования и обогащения знаний педагогов по проблемам теории и методики учебно-воспитательной работы, традиционными в учреждении являются:

- информационно-методические совещания;
- профессиональные семинары;
- «мастер-классы»;
- групповые и индивидуальные консультации;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения.

Методическая работа в СЮН предусматривает систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее и качественное повышение педагогического уровня, совершенствования психолого-педагогической подготовки, профессионального мастерства руководителей кружков, развитие их творческого потенциала.

Основными направлениями методической деятельности СЮН являются: информационная, аналитическая, организационно-методическая и консультационная.

Аналитическая деятельность заключается в изучении и обобщении опыта работы руководителей кружков. Новой формой является работа по формированию портфолио педагога, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе педагогом своей работы. На протяжении трех лет в СЮН действует проекты: «Портфолио педагога», «Портфолио обучающегося».

Методические папки постоянно пополняются нормативными документами, методическими разработками, разнообразными сценариями массовых мероприятий. Определяется уровень участия руководителей кружков и обучающихся в республиканских и городских конкурсах, выставках.

Как основа информационной деятельности в СЮН заложен и регулярно пополняется в виде банка данных информационно-методический материал, который способствует эффективному использованию собранных материалов в теоретической и практической работе, а также помогает ориентироваться педагогам в методических новинках.

Организационно-методическая работа в СЮН направлена на совершенствование теоретической и практической подготовки педагогических кадров. С этой целью организована работа школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, методических объединений руководителей творческих объединений.

К каждому заседанию методического объединения, совещания, семинара, руководители объединений готовят информации по разным направлениям работы, самоанализы открытых занятий и воспитательных мероприятий, о тематических и конкурсных выставках, разрабатываются методические рекомендации.

Консультационная деятельность рассматривается как целостная систематическая и индивидуальная деятельность, направленная на повышение научно-теоретического и общекультурного уровня педагогов, их психолого-педагогическую подготовку профессионального мастерства, внедрение в практику достижений науки, инновационных педагогических технологий, перспективно-педагогического опыта. В этом направлении работа проводится с руководителями творческих объединений учреждений дополнительного образования и педагогами общеобразовательных школ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется с целью становления соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности педагога и к его деятельности и уровнем готовности педагога к выполнению профессиональных и должностных функций. В основе успешного осуществления педагогической деятельности лежит творчество. Развитие творческого потенциала дает возможность педагогу искать новые

пути, способы организации своей деятельности. Одним из главных вопросов системы работы по повышению педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. Руководители кружков успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный уровень. Повышению педагогического мастерства педагога, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Показателем того, что система методической работы вышла на высокий качественный уровень, является систематическое вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы. Большое значение имеют Международные и республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Источник творчества», «Творческое пространство педагога», «Педагог года», которые помогают выявить ярких представителей сферы дополнительного образования, позволяют педагогам лучше узнать друг друга, получить объективную оценку своей деятельности, стимулируют и побуждают педагогов к самообразованию, повышают теоретическую и методическую подготовку. Руководители творческих объединений СЮН являются победителями и активными участниками данных конкурсов.

Совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагога, является важным фактором успешного развития личности обучающихся.

«От творческого учителя - к творческому ученику» – такая целевая установка научно-методической работы СЮН. Среди наиболее интересных и загадочных явлений природы детская одаренность традиционно занимает одно из ведущих мест.

Результатом работы педагогов является победа обучающихся СЮН в международных и республиканских конкурсах.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы.

В 2019 году на конференциях и семинарах выступили 47% педагогических и руководящих работников от списочного состава. Наблюдается положительная динамика увеличения количества публикаций из опыта работы.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внимание уделяется обобщению актуального педагогического опыта работы педагогов, особенно на республиканском уровне;

- значителен процент педагогов, которые публикуют материалы в различных печатных изданиях, но в очной форме опытом работы не обмениваются.

Оценка библиотечного фонда.

В учреждении для реализации общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая и художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия, информационные образовательные ресурсы имеются в достаточном количестве. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 630 экземпляров учебной и научно-методической литературы. В каждом учебном кабинете есть необходимое для обучающихся: учебная литература, методическая литература, дополнительная литература дидактические материалы. В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное оборудование и другая оргтехника.

8. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса.

В настоящее время СЮН осуществляет свою образовательную деятельность в арендованных помещениях ГУ ДО ЛНР «МПУК» по адресу: г. Свердловск, ул. Барбюса, 7А.

В оперативном управлении СЮН находятся административные, вспомогательные, учебно-вспомогательные и учебные кабинеты площадью 219,6м².

Оборудованы учебные кабинеты: «Юные друзья природы», «Юные флористы», «Юные экологи», «Юные цветоводы-аранжировщики», уголок «Живой природы», Музей Хлеба. Кабинеты, лаборатории соответствуют требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности. Станция имеет соответствующие акты разрешения на ведение занятий.

Ввиду недостатка учебных кабинетов, образовательный процесс осуществляется на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования города Свердловска и Свердловского района согласно договоров сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ, в закрепленных кабинетах.

На станции имеется методический кабинет. В пользовании находится компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, видеоплеер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Финансирование учреждения осуществляется через:

- бюджетные средства (бюджет текущих расходов);
- внебюджетные источники финансирования, включающие спонсорские средства;

Наличие уголка живой природы позволяет назвать СЮН природной лабораторией, где обучающиеся уже с раннего возраста приобщаются к опытнической и исследовательской работе.

Животный мир представлен мелкими декоративными млекопитающими, птицами, рыбами и земноводными животными – всего 12 видов, а именно: красноухая черепаха, монгольские песчанки, хомяки, морские свинки, нимфы кораллы, канарейки, волнистые попугаи, амадины. В каждом кабинете имеются комнатные растения, аквариумные рыбки.

В кабинете «Юные цветоводы-аранжировщики» имеется большое количество комнатных растений. Коллекция комнатных растений насчитывает около 48 видов.

Музей полностью посвящен хлебу: истории этого продукта, рецептурам приготовления, культурному влиянию. Здесь представлена информация о хлебе как о важнейшем явлении в жизни человечества, повлиявшим на само его развитие. Хлеб - это не только еда, но и универсальный культурный символ благополучия и достатка у всех народов мира. Это подтверждается старинными находками, фольклором. Люди с древних времен сочиняли песни, легенды и оды о хлебе. В музее представлен быт семьи среднего достатка конца XIX - начала XX века. Здесь можно увидеть и накрытый к трапезе стол, и кухню, а также множество предметов быта, посуды и утвари того времени. В Музее представлено больше 100 экспонатов. Педагоги СЮН помимо организации выставок, проводят огромную научную и просветительскую работу, стремясь научить детей уважительному отношению к главному продукту на нашем столе.

Всё выше перечисленное позволяет обучающимся получать углубленные знания эколого-биологического профиля, овладевать основами биологических наук и исследовательской деятельности, получать допрофессиональную подготовку.

Проектирование образовательного пространства на открытой местности, используя естественный ландшафт, в рамках проекта ландшафтного благоустройства территории СЮН «Мастерская природы», расширит возможность обучения детей основам экологического природопользования, основам ландшафтного дизайна, организации экскурсий по территории летом, организации опытнической и исследовательской деятельности обучающихся и привлечения внимания населения к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности города.

Наличие оборудования для ведения образовательного процесса:

Технический ресурс:

- компьютерные средства: 2 стационарных места;
- сетевые средства: наличие интернет;
- дополнительные средства: 1 фотоаппарат, принтеры (1 цветной и 1 черно-белый), 1 сканер, 2 экрана;
- музыкальное оборудование.

Содержание и пополнение материально-технической базы станции (приобретение оборудования, учебно-дидактических материалов, увеличение коллекции животных для мини-зоопарка, коллекции комнатных растений, птиц и рыб, а также вольеров, террариумов, ТСО), а также функционирование образовательного учреждения происходит за счет планового бюджетного финансирования не в полном объеме. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений СЮН.

Однако существуют проблемы: недостаточность помещения по орнитологии, для лабораторий экологических исследований и физиологии растений, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, учебно-опытного участка и помещения для проведения больших мероприятий.

Кроме оборудования и учебно-методических пособий, поставленных на баланс учреждения, в образовательном процессе используется образовательно-методический комплекс кабинетов образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность значительного числа объединений станции юных натуралистов на основании договоров, а также методические наработки педагогов СЮН.

Для решения проблем ищем возможности. Например, СЮН располагается в здании, где находятся организация, не связанная с деятельностью детей. Обращение в управление образования по вопросу расширения помещения СЮН дает возможность для создания лабораторий исследовательской деятельности обучающихся, новых кабинетов для занятий детей, расширения помещений живых уголков, создания условий для организации занятий детей с ограниченными возможностями.

А привлечение студентов для проведения практических занятий на природе может способствовать притоку молодых специалистов в учреждение.

В связи с этим поставлена задача: изыскать средства на приобретение дополнительной компьютерной техники, научно-популярной литературы и электронных образовательных ресурсов.

Выводы:

Материально-техническая база станции юных натуралистов в целом обеспечивает реализацию Образовательной программы учреждения и отдельных дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего контроля СЮН включает в себя контроль за учебно-воспитательным процессом, что является основной информацией для анализа результатов деятельности станции и обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Образовательной программой СЮН, планом работы на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение общеразвивающей программы творческого объединения;
- качество ведения документации (журналы деятельности творческих объединений, личные дела обучающихся):
- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета СЮН. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития СЮН. Рассмотрим и проанализируем результаты педагогического мониторинга по вышеперечисленным показателям за 2019 год.

Основными методами внутреннего контроля за результатами учебной деятельности и деятельности педагогического коллектива станции являются: анкетирование, наблюдение, тестирование, устный опрос, письменный опрос, собеседование, изучение документации, обсуждение.

Действенной формой контроля над работой творческих объединений является обязательный ежеквартальный творческий отчет руководителей кружков. В своих отчетах педагоги станции предоставляют информацию о творческих достижениях обучающихся, о результатах участия детей в городских, республиканских и международных природоохранных и исследовательских конкурсах, о методической продукции, подготовленной руководителями кружков, о работе по теме самообразования.

По данным анализа результатов контроля все руководители кружков СЮН используют интересные и содержательные планы работы. Занятия имеют четкую структуру, содержательные, методически грамотно построены. Наглядные пособия и дидактический раздаточный материал руководители кружков готовят на каждое занятие по теме самостоятельно в соответствии с разделами программ. У каждого педагога имеются тематические папки по профилю кружка, собраны материалы для исследовательской работы по эколого-биологическому направлению. Преобладает оптимальный уровень качества ведения документации: своевременность и аккуратность, согласно календарно-тематическому планированию в соответствии с требованиями к ведению документации. Педагоги ответственно относятся к ведению журнала текущего и целевого инструктажа по охране жизнедеятельности обучающихся.

В результате анализа всех статистических показателей можно сделать следующие выводы:

- количество выполненных часов соответствует запланированному по учебному плану у 100% педагогов (100% - творческий уровень выполнения программ).

Таким образом, в 2019 году педагогами СЮН созданы достаточно благоприятные условия для выполнения общеразвивающих программ в творческих объединениях.

У педагогов преобладает оптимальный уровень качества ведения занятий: создание психологической ситуации быстрой настройки, сосредоточения на учебном занятии; отбор учебного материала с учетом уровня усвоения знаний обучающихся и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт детей; использование заданий развивающего характера, элементов научной организации труда, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода (разные по уровню сложности учебные задания), наблюдается обратная связь; стиль взаимодействия – демократический; формулировка цели занятия совпадает с его содержательной реализацией.

Обобщая показатели мониторинга соблюдения техники безопасности в образовательном процессе, можно сделать вывод, что в образовательном процессе СЮН прослеживается оптимальный и творческий уровень соблюдения охраны труда и техники безопасности: систематически и качественно ведется документация по ТБ творческого объединения, проводится системная работа по соблюдению техники безопасности в образовательном процессе.

Учебные кабинеты, в которых работают педагоги, соответствуют санитарным нормам, имеют эстетический вид.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

Станция юных натуралистов является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям нормативных правовых документов и осуществляется согласно основополагающим принципам: комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения.

Решена задача сохранности контингента: общая численность обучающихся станции юных натуралистов по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 345 человек, что превышает прошлогодний показатель.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;
- организационно-правовое обеспечение функционирования СЮН осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой учреждения, учебным планом, расписанием занятий. В 2019 году в учреждении обучение осуществлялось по 11 дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Лидирующее положение занимают программы естественнонаучной направленности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась на базе СЮН, 9 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дошкольного образования.

Анализ уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ, активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, наблюдается положительная динамика в увеличении доли победителей и призеров в республиканских и международных конкурсах.

Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в

учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный уровень: все педагогические работники имеют высшее образование.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень эффективности организации методической работы в 2019 году.

Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

На станции юных натуралистов осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников.

Объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности учреждения обеспечивает система внутриучрежденческого контроля.

Задачи:

- предусмотреть меры стимулирования педагогических работников, способствующие повышению мотивации на участие в конкурсах и обобщение педагогического опыта работы на республиканском уровне;
- расширить диапазон способов информирования обучающихся о планируемых каникулярных мероприятиях, используя официальный сайт учреждения, информационные щиты в микрорайонах образовательных учреждений, SMS-сообщения;
- изыскать средства на приобретение дополнительных компьютеров, научно-популярной литературы и электронных образовательных ресурсов.

Директор
ГУ ДО ЛНР «СЮН»



Иванченко

В.П. Иванченко