

Кружок «Удивительный мир природы»
Руководитель: Боярченко О.О.

Дата проведения занятия:

12.10 – группа 1

15.10 – группа 2

12.10 – группа 3

Тема занятия: «Танец осеннего листочка»

1. ОСЕНЬ

Падают, падают **листья**,
В нашем саду **листопад**.
Желтые, красные **листья**
По ветру вьются, летят.

М. Ивенсен

2. Отгадай загадки:

1). Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок -
Ничего, что плод мой мелок.

2). В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

3). Падают с ветки
Золотые монетки.

Ответы: 1-дуб; 2-береза; 3-осенние листья.

Почему листья названы золотыми монетками?

4. Прочитай сказку и ответь на вопросы, которые спрятаны в тексте.

«Путешествие осеннего листочка»

Жил да был, рос себе, рос на берёзке в лесу маленький зелёный **листик со своими братьями листочками**. Всё лето он радовался теплу, солнышку, купался под струями ласкового летнего дождика. Засыпал и просыпался под пение птичек, которые поселились в гнездышке на его берёзке.

Но однажды утром он проснулся от того, что очень замёрз. Он дрожал от холода. Оглянувшись вокруг, наш **листочек** увидел, что все его братья – **листочки стали жёлтыми**. **Листочек** посмотрел на себя - он тоже стал жёлтым. Почему так произошло?

И тут **листочек** услышал крики птиц:

-Осень, осень, наступила осень!

Очень удивился **листочек**: «Что такое **осень**? И почему все деревья вокруг вдруг стали такие разноцветные?». Спросил об этом у своих **братиков-листочков**, но они тоже не знали, что такое **осень**. Посмотрел **листочек** в небо и увидел косяки птиц, летящих к югу. «*Куда это они собрались?*» - подумал **листочек**. Вдруг, налетел сильный и холодный ветер, **листочек** оторвался от ветки и полетел вслед за птицами.

-Куда вы, птицы? - прокричал он.

-В тёплые края, скоро здесь будет очень-очень холодно и нам нечего будет есть. Ведь все букашки спрятались от холода - ответили птицы.

-А что такое **осень**? - снова закричал **листочек**. Но птицы уже улетели далеко и ничего не ответили. Кружась над лесом, он увидел белочку. Она собирала грибочки и орешки. Потом, заметил ёжика, несущего на своих колючках яблочки. А когда, пролетев ещё немного, он увидел зайчика в серо-белой шубке и медведя, укладывавшегося в берлогу, то очень удивился: «*Что это с ними со всеми происходит? Почему они так странно себя ведут?*». А меж тем, ветер нёс и нёс **листочек** всё дальше и дальше от леса и родной берёзки. Он летел и видел внизу поля и сады, с которых люди собирали урожай овощей и фруктов.

Наконец, ветер стал ослабевать, и наш **путешественник листочек** закружился над площадкой детского сада. Здесь гуляли ребяташки. Они увидели летящий **листочек** и радостно закричали: «**Осень, осень к нам пришла!**». Тогда **листочек** решил спросить у детей, что же такое **осень**.

Ребяташки наперебой **рассказали**, что **осень** - это такое время года, когда желтеют и опадают **листья**. Животные в лесу готовятся к наступлению зимы, каждый по-своему: птицы улетают в тёплые страны, белка сушит грибы, накалывая их на сучки деревьев, собирает орехи; ёжик и медведь укладываются в берлоги и спят там до весны, а зайчик меняет свою серую шубку на белую - зимнюю. (*Почему*) Люди собирают овощи и фрукты (*Какие?*).

-А как же я? Я что же, совсем пропаду? - заплакал **листочек**. Но ребята его успокоили и показали букет из разноцветных **осенних листьев**. Они взяли в букет и наш **листочек**. А когда пришли в группу, наклеили все **листочки на большой лист бумаги так**, что получился яркий **осенний ковер**. А в серединке, на самом почётном месте, красовался наш берёзовый **листик-путешественник**. Ему было тепло и уютно у ребят в детском саду и совсем-совсем не страшно – он теперь знал **ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ!**

5. Выполни практическое задание

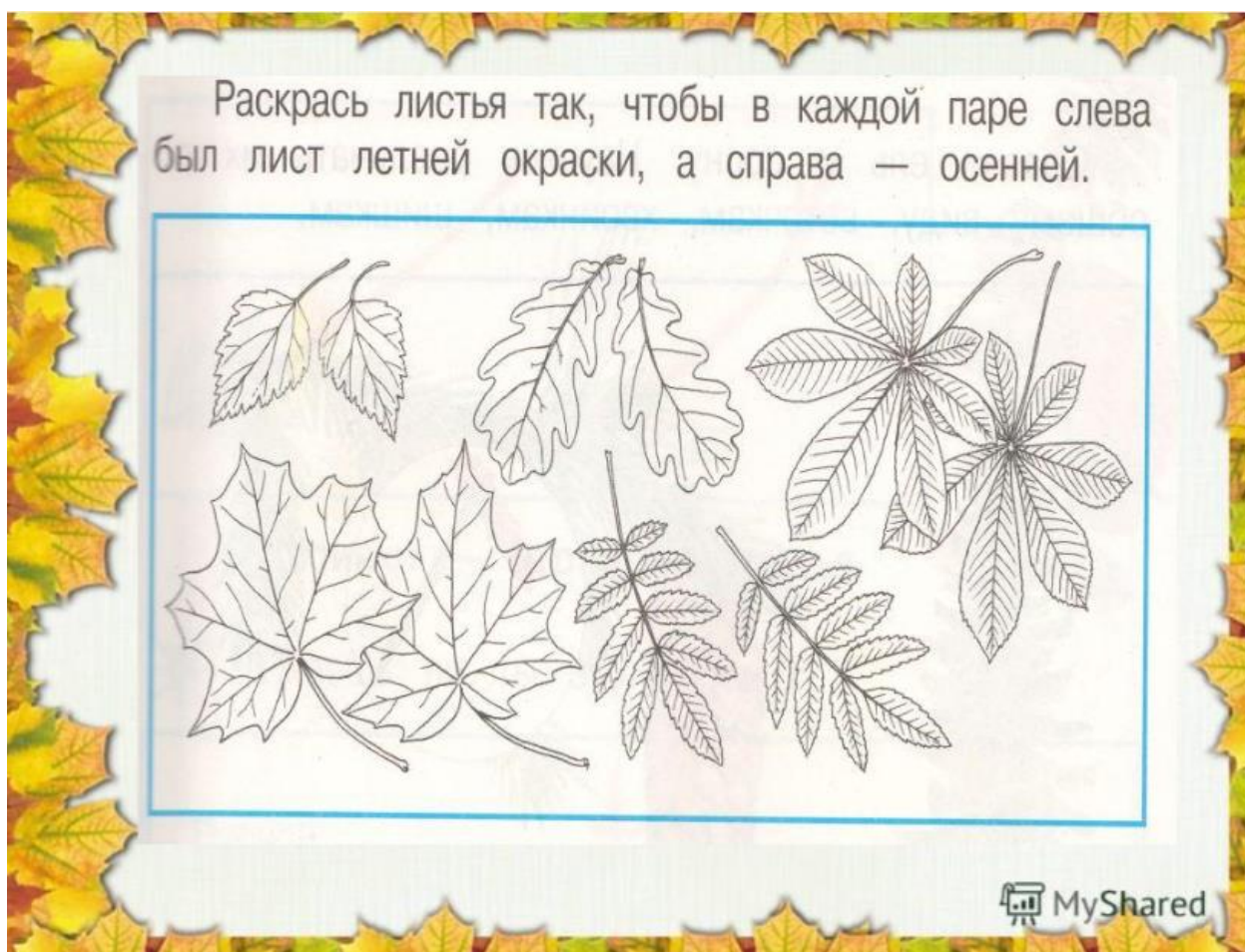


Фото выполненного задания и ответы на вопросы присылай на электронную почту с указанием имени и фамилии boyarchenko94@gmail.com