

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СВЕРДЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
эколого-биологической направленности
Юные цветоводы - аранжировщики

Срок реализации: 2 года

Уровни программы: углубленный;

профессионально - ориентированный

Возраст обучающихся: от 8-17 лет

Луганск
2017

Допущено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ № 481 от 21.07.2017)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол № 3 от 15.06.2017)

Составитель программы:
Борзилова И.Н., методист Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования Луганской
Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов».

Рецензенты:
Иванченко В. П., директор Государственного образовательного
учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Свердловская станция юных натуралистов».

Бондаренко Э.Б., методист по эколого-натуралистическому направлению
Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр
поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования
детей и учащейся молодежи».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С давних пор цветы восхищают людей своей изящной красотой и тонкими ароматами, они могут взволновать сердце и душу, навевая воспоминания о родных местах. Цветы сопутствуют торжественным и радостным дням: ни один праздник, ни одного семейного торжества не обходится без цветов. Цветы помогают нам выразить благодарность, высказывать уважение.

В условиях интенсивного использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды особую остроту приобретает проблема оздоровления окружающей среды, озеленения городов и сел. Важную роль здесь играет цветоводство как отрасль растениеводства, которая занимается выращиванием цветочно-декоративных растений для высаживания в парках, садах, скверах для внутреннего декорирования помещений, выращивания цветов для букетов.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Юные цветоводы - аранжировщики» заключается в приобщении обучающихся к оздоровлению окружающей среды, созданию и поддержке эстетической привлекательности городов и сел.

Программа разработана для реализации в творческих объединениях по интересам образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся 8 - 17 лет.

Данная дополнительная общеразвивающая программа предусматривает использование технологии социального проектирования, информационных, научно-исследовательских, игровых технологий, а также технологии проведения культурно-массовых мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, сформировать некоторые профессиональные навыки.

Целью дополнительной общеразвивающей программы «Юные цветоводы-аранжировщики» является создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе усвоения специфических знаний в области цветоводства, формирование творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

обучающие:

- ознакомить обучающихся с инновационными технологиями в современном цветоводстве;

- предоставить необходимые знания (теоретические и практические) для самостоятельного научного обоснования особенностей использования цветочных растений на объектах садово-паркового строительства с учетом конкретных условий их выращивания и для фитодизайна закрытой среды;

- изучить морфологические и биологические особенности красивоцветущих и декоративно-лиственных растений, используемых в цветоводстве;

- обучить практическим навыкам применения агротехники выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте на основе знания их биологии развития и экологии;

- изучить современные методы размножения цветочных растений;

развивающие:

- расширить научное мировоззрение обучающихся;

- развить навыки ухода за растениями;

- приобрести умения по научно-исследовательской работе;

- углубить знания обучающихся о биологических и декоративных качествах цветочных растений;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;

- сформировать уважительное отношение к природе;

- развить практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта;

воспитательные:

- воспитывать эстетический и художественный вкус;

- способствовать профессиональному самоопределению;

- сформировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать цивилизованного хозяина, творческую, трудолюбивую личность.

Обучающиеся, поступающие в творческое объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Программа рассчитана на два года обучения и предусматривает два уровня реализуемого содержания:

- первый год обучения – углубленный уровень. На данном этапе обучающиеся углубляют знания, умения, навыки, полученные на уроках

природоведения, ботаники; изучают биологические особенности комнатных и дикорастущих растений; овладевают технологиями их выращивания, размножения. Учебные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по два академических часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

- второй год обучения – профессионально-ориентированный. На этом уровне дается системное углубление и расширение объема знаний, умений и навыков обучающихся по биологии, экологии и цветоводству первого года обучения. Содержание программы направлено на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Учебные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по два академических часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

Программой предусмотрено изучение практически всех групп растений, которые используются в озеленении и оформлении интерьера. Для лучшего усвоения большее количество часов отведено на практические занятия.

Обучающиеся активно участвуют в массовых эколого-натуралистических мероприятиях, тематических праздниках, организации выставок цветов. Систематическая работа по выращиванию рассады цветов, ухода за растениями в парниково-тепличном комплексе, цветниках, на учебно-исследовательском участке воспитывает у обучающихся трудовые навыки, экологическое сознание.

Большое значение имеет учебно-исследовательская работа с разными группами растений по направлениям: интродукция и акклиматизация, способы размножения цветочно-декоративных растений, селекция. В процессе исследовательской работы обучающиеся учатся наблюдать за природой, анализировать и обобщать полученные знания с дальнейшим их применением при создании композиций цветов и букетов, подготовке разных наглядных пособий. Большое внимание уделяется профориентации обучающихся во время экскурсий в зеленые хозяйства, ботанические сады, во время встреч с учеными и специалистами производства, при проведении научно-практических конференций.

Руководитель кружка должен обращать внимание на формы и методы занятий, которые содействуют развитию творческих способностей обучающихся.

Формы организации деятельности с обучающимися: лекции, беседы, наблюдения, работа с литературными источниками, лабораторные и практические работы, индивидуальная работа, самостоятельная работа,

научно - практические конференции, составление планов, проектов озеленения, создание фитодизайна помещений, конкурсы-выставки, викторины, экскурсии.

Типы занятий:

- комбинированные, теоретические, практические, диагностические, лабораторные, исследовательские, экскурсионные, контрольные.

Прогнозируемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся

будут обладать навыками:

- размножения цветочных растений (семенное и вегетативное размножение);

- ухода за цветочными растениями открытого и закрытого грунта;

- подбора ассортимента цветочных и декоративно-лиственных растений для оформления клумб, рабаток, миксбордеров, а также для вертикального озеленения.

- подбора ассортимента цветочных и декоративно-лиственных растений для оформления интерьеров, выращивания на срез, для выгонки.

- самостоятельной работы с литературными источниками;

- научно-исследовательской работы.

будут знать:

- достижения современного цветоводства;

- группы растений, которые используются во внешнем и внутреннем озеленении;

- агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений;

- основные правила составления букетов и композиций.

- основные виды современного озеленения и фитодизайна помещений.

- общую характеристику и происхождение растений открытого и закрытого грунта;

- классификацию растений по ботаническим, биологическим и производственным признакам;

- морфологическую характеристику красивоцветущих и декоративно-лиственных растений;

- биологические особенности декоративных цветочных растений;

- влияние факторов внешней среды на растения в открытом и закрытом грунте;

- особенности подготовки почвы, приготовления садовых земель;

- методы ухода и режимы культивирования цветочных культур;

- особенности семенного и вегетативного размножения;

- основные приемы и формы озеленения.

будут уметь:

- выращивать цветочно-декоративные растения закрытого и открытого грунта;

- вести дневник наблюдений, полевой журнал;

- создавать разные виды цветочного оформления.

- проводить исследовательскую работу;

- ухаживать за цветочно-декоративными растениями.

- определять растения по их морфологическим признакам;

- правильно подбирать ассортимент цветочных растений для выращивания в условиях открытого и закрытого грунта;

- готовить почву под посадку цветочных культур;

- разрабатывать состав почвенных смесей;

- определять сроки и схемы посадки растений;

- разрабатывать систему ухода за цветочными растениями на различных этапах онтогенеза (полив, удобрение, формирование);

- выращивать рассаду цветочных культур;

- определять основных вредителей цветочных растений и применять меры борьбы с ними;

- использовать декоративные цветочные растения как объект ландшафтной архитектуры и декоративного оформления интерьеров.

Формами контроля за результативностью обучения являются выполнение тестовых заданий, написание рефератов, защита творческих работ, оформление дневников исследовательской работы, дневников наблюдений за комнатными растениями; проведение индивидуальных практических работ, участие в конкурсах, выставках.

Формами подведения итогов реализации программы являются проведение научно-исследовательских конференций, семинаров, выставок комнатных растений, защита творческих работ и проектов, создания тематических композиций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1год обучения, углубленный уровень -144 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вступление	4	4	-
2	Изучение экологических проблем в регионе и мире и пути их решения	10	4	6
3	История развития цветоводства	6	2	4
4	Однолетние цветочно-декоративные растения	20	6	14
5	Двулетние цветочно-декоративные растения	12	4	8
6	Многолетние цветочно-декоративные растения	18	6	12
7	Составление букетов и композиций из цветов и с другого природного материала	30	8	22
8	Цветочно-декоративные растения закрытого грунта	24	6	18
9	Подготовка и проведение исследовательской работы	18	4	14
10	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего	144	44	100

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вступление (4 часа)

Теоретическая часть: ознакомление с планом работы творческого объединения. Правила техники безопасности во время работы в уголке живой природы, в лаборатории на учебно-исследовательском участке. Правила поведения в природе. Современное состояние цветоводства. Разнообразие декоративных растений, их значения в жизни человека.

Практическая работа: знакомство с инструментами и материалами.

2. Изучение экологических проблем в Республике и мире и пути их

решения (10 часов)

Теоретическая часть:экологические проблемы в регионе и мире и пути их решения. Местные экологические проблемы. История охраны природы. Роль ботанических садов, исторических парков, заповедников и заказников в охране растительного мира. Красная книга. Представители местной флоры, занесенные в Красную книгу. Экологические экспедиции, участие обучающихся в деле охраны природы.

Практические работы:

- создание картотеки редких растений местной флоры;
- экскурсии в лес, парк, лесопарк, в ботанический сад.

3.История развития цветоводства (6 часов)

Теоретическая часть:развитие цветоводства в разные исторические эпохи. Искусство аранжировки цветов в народных обычаях и обрядах.

Современные достижения науки и производства в выведении новых сортов и агротехнике цветов. Экономические основы цветоводства.

Практические работы:

- написание рефератов о профессии цветовода, ученого-ботаника;
- проведение Праздника цветов, Праздника урожая;
- экскурсии по городу, в зеленые хозяйства, ботанические сады для ознакомления с разными видами озеленения и ассортиментом цветочно-декоративных растений.

4. Однолетние цветочно-декоративные растения (20 часов)

Теоретическая часть:понятие об однолетних цветочно-декоративных растениях. Разнообразие однолетников - цветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы. Агротехника однолетних цветочно-декоративных растений. Цветы в легендах и сказаниях, традиционные цветы родного края. Однолетние злаковые растения и сухоцветы в фитодизайне интерьера помещений и флористике.

Практические работы:

- составление календаря непрерывного цветения;
- определение однолетних цветов по внешним признакам;
- сбор, очистка и хранение семян однолетних цветов;
- изготовление гербария, коллекций семян однолетников;
- составление букетов и композиций;
- вегетативное и генеративное размножение однолетников;
- экскурсия в ботанический сад.

5. Двулетние цветочно-декоративные растения(12 часов)

Теоретическая часть:разнообразие, рост и развитие, основы агротехники двулетних цветочно-декоративных растений. Использование

двулетников в аранжировке. Роль цветущих двулетних цветов во внешнем озеленении. Двулетники в букете. Традиционные двулетники.

Практические работы:

- сбор и хранение семян двулетних цветов;
- определение сходства семян;
- высевание в открытый грунт, выращивание рассады;
- изготовление гербария;
- объемное засушивание цветов;
- использование двулетников в зимних букетах и композициях;
- уход за растениями на учебно-исследовательском земельном участке и во внешнем озеленении.

6. Многолетние цветочно-декоративные растения (18 часов)

Теоретическая часть: корневищные, клубневые и луковичные растения. Луковичные и клубневые растения. Лианы. Малораспространенные многолетники. Вегетативное и генеративное размножение многолетников. Разнообразный ассортимент роз, их использования в озеленении. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. Цветы в народных сказаниях, легендах, литературных произведениях.

Многолетние цветы в миксбордерах, солитерных и групповых посадках, альпинариях и розариях.

Зимне-весенняя выгонка многолетников.

Использование многолетников для создания букетов и композиций. Объемное засушивание многолетних цветов.

Практические работы:

- сбор семян и определение посевных качеств;
- оформление гербария, коллекции семян, декоративных панно;
- Написание рефератов;
- экскурсии в ботанический сад, цветочно-декоративное хозяйство, на выставку цветов.

7. Составление букетов и композиций из цветов и другого природного материала (30 часов)

Теоретическая часть: исторические данные об использовании цветов в быту, создания композиций цветов и букетов. Цветы в народных обычаях и обрядах. Разнообразный ассортимент природного материала. Выбор и обработка растительного материала. Техника восстановления растений. Жизнеобеспечение. Основы знаний о форме и цвете. Компонировка растений в разных вазах. Составление букетов. Фурнитура и упаковка. Использование природного материала. Популярный стиль композиции «Икебана».

Практические работы:

- составление словаря терминов по аранжировке цветов;
- заготовка цветов и разного природного материала для букетов и композиций;
- составление тематических и конкурсных букетов и композиций;
- оформление выставок;
- создание композиций цветов, гирлянд, венков;
- оформление подарков;
- экскурсии в павильон цветов, посещение тематических выставок цветов.

8. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта (24 часа)

Теоретическая часть: требования растений к условиям выращивания (температура воздуха, влажность воздуха, освещения). Светолюбивые и теневыносливые растения. Биологические особенности выращивания растений пустынь, тропиков и субтропиков - травянистые, древоподобные растения, лианы и суккуленты. Уход за комнатными и оранжерейными растениями. Способы размножения. Вредители растений закрытого грунта, механические и биологические методы борьбы с ними.

Практические работы:

- составление картотеки самых распространенных комнатных и оранжерейных растений;
- правила этикирования комнатных растений;
- фенологические наблюдения за ростом и развитием растений;
- уход за цветочно-декоративными растениями (пересадка, размножение, полив, подкормка органическими и минеральными удобрениями, уничтожение вредителей, борьба с болезнями);
- экскурсии в ботанический сад и зеленое хозяйство.

9. Подготовка и проведение исследовательской работы (18 часов)

Теоретическая часть: достижение науки и передовой опыт в цветоводстве. Значение исследовательской работы учащихся. Основные требования к проведению опытов.

Практические работы:

- проведение опытов по заданию ученых и специалистов зеленых хозяйств;
- ведение полевых журналов;
- оформление дневников, изготовления наглядных пособий;
- подготовка научных работ для участия в научно-практических конференциях;
- проведение научно-практических конференций;

10. Итоговое занятие (2 часа)

Практическая работа: Итоговая работа, участие в конкурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения, профессионально-ориентированный-144 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Охрана окружающей среды	10	4	6
3.	Интродукция цветочно-декоративных растений	6	2	4
4.	Школьная теплица	14	4	10
5.	Особенности выращивания комнатных растений	16	4	12
6.	Искусство цветочной композиции	26	6	20
7.	Цветочно-декоративное оформление	26	6	20
8.	Декоративные деревья и кусты	18	6	12
9.	Озеленение территории учебного заведения	24	4	20
10.	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего:	144	40	104

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (2часа)

Теоретическая часть: роль зеленых насаждений в биоэнергетике и экологии планеты. Проведение конкурсов: «Осенний вернисаж», «Зеленая весна родного края». Современное озеленение населенных пунктов и зеленых зон. Традиционные цветы, деревья, кусты. Обрядовое значение цветов.

2. Охрана окружающей среды (10 часов)

Теоретическая часть: экологическое сознание общества. Биологические катастрофы, вызванные деятельностью человека. Охрана дикорастущих цветущих растений, пересадка их на учебно-исследовательский участок. Растения-радиопротекторы. Природоохранная работа зеленых патрулей.

Практические работы:

- посадка на коллекционном отделе участка редких цветочно-декоративных растений и растений-радиопротекторов;
- составление картотеки представителей местной флоры, которые подлежат охране;
- экскурсии в ботанический сад, парк, лес, к заповедным территориям.

3. Интродукция цветочно-декоративных растений (6 часов)

Теоретическая часть: понятие об интродукции и акклиматизации растений. Профилактические и санитарные меры. Акклиматизация новых цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, завезенных из разных климатических зон земного шара. Изучение и введение в культуру дикорастущих растений, правила ухода за ними.

Практические работы:

- размножение и уход за новыми видами и сортами цветочно-декоративных растений;
- фенологические наблюдения за развитием растений в теплице, на учебно-опытном участке, в природе;
- изучение растений Красной книги. Написание рефератов;
- экскурсии в природу.

4. Школьная теплица (14 часов)

Теоретическая часть: назначение и ассортимент растений теплицы образовательного учреждения. Цветочно-декоративные растения на срез. Горшечные цветы. Выгонка двулетних и многолетних цветов в теплице. Выращивание однолетников на срез. Использование парников (выращивание рассады однолетних, двулетних, многолетних цветов, черенкование декоративных кустов и хвойных пород). Роль органических и минеральных удобрений в выращивании цветов закрытого грунта. Грунтовые смеси. Основные требования и методы проведения исследовательской работы в теплице. Экономическое обоснование эксплуатации тепличного хозяйства.

Практические работы:

- вегетативное и семенное размножение разных групп цветов;
- пересадка комнатных растений;
- борьба с вредителями и болезнями комнатных растений;
- составление графика и проведение текущего ухода за растениями в теплице;
- проведение опытов по заданию ученых;
- экскурсии в тепличное и зеленое хозяйства.

5. Особенности выращивания комнатных растений (16 часов)

Теоретическая часть: интересные исторические сведения и легенды о цветах. Основные виды комнатных цветов, особенности их выращивания. Применение удобрений и правила их внесения для комнатных растений. Правила ухода за комнатными цветами. Размещение комнатных цветов в помещении. Современный дизайн зимних садов, вестибюлей, залов, классных комнат. Эклектика - современный стиль озеленения помещения.

Практические работы:

- уход за комнатными растениями;
- оформление помещений комнатными растениями;
- определение необходимости пересадки растений;
- этикирование комнатных растений;
- составление справочника и календаря цветения самых распространенных комнатных растений;
- составление календаря подкормки комнатных растений;
- фенологические наблюдения за ростом и развитием цветов;
- экскурсии в ботанический сад, зеленое хозяйство, на выставки цветов.

6. Искусство цветочной композиции (26 часов)

Теоретическая часть: развитие европейской школы аранжировки цветов. Стилиевая направленность искусства цветов (природно-ландшафтный, декоративный, романтический стили). Наиболее популярные формы украшений (композиция, букет, корзина, бутоньерка, настенные и настольные композиции) цветов. Основные формы композиций. Фурнитура и упаковка. Подбор ваз, корзин, подставок. Изготовления новогодних украшений, подарков, композиций.

Практические работы:

- подбор и подготовка растительного материала;
- изготовление раздаточного материала. Геометрические формы цветочных композиций;
- составление сюжетных (тематических) композиций и оформление выставки;
- традиционные цветы в европейском стиле аранжировки;
- создание тематических композиций;
- экскурсии в цветочный магазин, посещение выставок цветов.

7. Цветочно-декоративное оформление (26 часов)

Теоретическая часть: основные направления современного дизайна парков, скверов, городов, сел, школы, усадьбы. Стили оформления (регулярный и природно ландшафтный). Цветочно-декоративные элементы цветников (клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, групповые и солитерные посадки и др.). Газон - неотъемлемый элемент цветочно-

декоративного оформления. Виды трав для газона. Искусственный газон. Подбор растений для создания цветочно-декоративных композиций. Основные виды цветочно-декоративных композиций (партер, цветники, розарий, георгинарий, экзотарий, альпинарий, смешанные бордюры, оформление открытых водоемов). Стиль барокко в современном дизайне. Озеленение территории образовательного учреждения. Знакомство с профессиями цветовода, агронома, архитектора.

Практические работы:

- создание проектов внешнего озеленения;
- подбор растений для закладки клумб, рабаток, миксбордеров;
- обустройство зеленых классов (вьющиеся растения);
- озеленение учебного заведения, своего участка;
- уход за растениями на учебно-опытном участке;
- экскурсии в парки, скверы.

8. Декоративные деревья и кусты (18 часов)

Теоретическая часть: самые распространенные деревья и кусты, которые используются в озеленении. Роль хвойных пород в создании парков, озеленении городов и сел. Биологические особенности декоративных деревьев и кустарников. Вертикальное озеленения. Основные способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Уход за ними в разные времена года. Достижение науки в создании новых сортов декоративных кустарников, хвойных пород.

Практические работы:

- составление плана озеленения участка, усадьбы;
- закладывание дендрария;
- заготовка и укоренение черенков декоративных деревьев, кустарников, уход за ними;
- закладывание рассадника, уход за ним;
- изготовление гербария, коллекции семян, плодов декоративных деревьев и кустарников;
- написание рефератов;
- экскурсии в рассадник, ботанический сад, парк.

9. Озеленение территории учебного заведения (24 часов)

Теоретическая часть: выбор стиля и подбор цветочно-декоративных растений внешнего озеленения образовательного учреждения. Обустройство цветников. Создание газона и правила ухода за ним. Цветочное оформление газона. Роль учебно-опытного участка в организации озеленения территории и обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Цветники, декоративные насаждения. Основные требования к

планированию, размещению цветочно-декоративных растений на учебно-опытном участке. Основы агротехники цветов на учебно-исследовательском участке и в цветниках.

Практические работы:

- выращивание рассады цветов, для высаживания во внешнем озеленении и уход за ними;
- сбор семян цветов и определение их названий;
- составление каталога цветов коллекционного участка;
- сбор растительного материала для аранжировки;
- экскурсии в парк, зеленую зону города.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Итоговая работа, выступления перед сверстниками.

Словарь основных терминов

Акклиматизация	Микроэлементы
Альпинарий	Миксбордер
Аранжировка	Номенклатура
Бордюр	Озеленение
Выгонка	Оранжерея
Отводка	Панно
Газон	Рабатка
Гидропоника	Регенерация
Дендрарий	Реликты
Экзотарий	Розарий
Эклектика	Рассада
Этикетаж	Рокарий
Зимний сад	Растения-радиопротекторы
Икебана	Сухоцвет
Интродукция	Теплица
Инсектициды	Фитодизайн
Каталог	Флористика
Цветник	Фотосинтез
Клумба	Фурнитура

Методическое обеспечение программы

Методическая продукция:

1. Демин И. С. Программа курса «Методика научного исследования» // Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.: Нар.образование, 2001. - С. 221-222.
 2. Овчинникова Л.Н. Тематическое планирование курса «Методология научных исследований» // Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.: Нар.образование, 2001. - С. 223-225.
 3. Харитонов Н.П. Основы проведения школьниками исследовательских работ// Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.: Нар.образование, 2001. - С. 116-127.
 4. Дидух Я. П. и др. Экологическая тропа: Методика, организация, характеристика модельной тропы «Лесники». — К.: Фитосоциоцентр, 2000.— 88 с.
 5. Н. А. Касаткина. Биология Нестандартные уроки и мероприятия. -В: УЧИТЕЛЬ, 2005. - 154 с.
 6. Пособие для учителя. Биологические экскурсии.
 7. Пособие для учителя. Лабораторные занятия для учителя.
 8. Сборник методических материалов «Экологическое ассорти».
 9. Инструктивно-методические материалы к проведению массовых эколого-биологических мероприятий.
 10. Методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
 11. Методические рекомендации по организации набора обучающихся в кружки эколого-биологического направления.
 12. Методические рекомендации по организации исследовательской работы в кружках юннатов.
 13. Методические рекомендации руководителю кружка эколого-биологического направления.
 14. Методика организации экологической тропы.
- Авторские методические разработки:* «Популярный стиль «Икебана», «Стили аранжировки», «Комнатные растения», «Разнообразный ассортимент роз».
15. *Сценарии мероприятий:*
- Немировская Н.Г. Интересные мероприятия на весь год.

- Лучшие внеклассные мероприятия. Издательская группа «Основа» - «Электронные книги».

- Наши любимые праздники. Издательская группа «Основа» - «Электронные книги».

- И. Г. Норенко. Экологические мероприятия в школе - В.: УЧИТЕЛЬ, 2007. - 139 с.

- авторские разработки мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Праздник цветов», «Новогодний маскарад», «А ну-ка, девочки!», «Экологический брейн-ринг», «Экологическое путешествие».

16. *Инструкции по технике безопасности* (противопожарная, правила поведения на воде, правила обращения с электроприборами).

Дидактические материалы:

естественный или натуральный:

- влажные препараты: «Развитие пчелы»;

- гербарии: «Дикорастущие растения», «Культурные растения», «Плодовые культурные растения», «Овощные культурные растения», «Зерновые культурные растения», «Сорняки - спутники культурных растений»;

- модель «Глобус Земли».

объемный:

- муляжи: овощи, фрукты, дары природы, грибы;

- коллекции: «Вредители леса», «Вредители поля», «Вредители сада», «Вредители огорода», «Семена растений»;

схематический или символический:

- плакаты «Времена года», «Погодные явления», «Растительный мир», «Охрана природы»

- таблицы: «Правила техники безопасности», «Технология обработки растительного материала», «Охрана природных ресурсов», «Основные общие типы почв земного шара», «Основные группы растений», «Природные зоны», «Типы климатов», «Плодово-ягодные культуры», «Овощные культуры», «Масличные культуры», «Ядовитые и съедобные», «Культурные и дикорастущие цветочные растения», «Основные группы растений»;

картинный и картинно-динамический:

- наборы обучающих изображений: «Растения Красной книги», «Деревья, кустарники, травы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Млекопитающие», «Фрукты», «Овощи», «Грибы».

- каталог «Заповедная флора родного края»

- альбомы демонстрационного материала по биологии;

- карты настенные: «Природные зоны», «Растительный мир», «Животный мир», «Природные воды».

- портреты ученых-биологов;

дидактические пособия:

- набор карточек растений, животных, явлений живой и неживой природы;

- карточки для лабораторных и практических работ;

- карточки с заданиями по всем годам обучения;

- записная книжка юного исследователя;

наглядные пособия:

- видеофильмы: «Факторы неживой природы», «Факторы живой природы», «Популяции организмов», «Естественные группировки», «Охрана природы», «Жизненная сила воды», «Взаимосвязь в природе».

- мультзанятия: «Питание растений», «Первые вестники весны – Первоцветы», «Вредители плодово-ягодных культур», «Правила поведения в природе»;

- презентации: «Многолетние цветущие растения», «Однолетние цветущие растения», «Виды однолетних цветковых растений», «Уход за комнатными растениями», «Многообразие культурных растений», «Биологические особенности раннецветущих растений», «В гармонии с природой», «Весна в природе», «Лекарственные растения».

диагностические и контрольные материалы:

- тесты по разделам программы;

- диагностические карты;

- тесты на узнавание;

- кроссворды, лото;

- задания и упражнения экологического содержания.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материалы и оборудование. Компьютер, мультимедиа-проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель, колонки. Уголок живой природы. Фигурки с домашними и дикими животными. Кормушки для птиц. Огород, клумбы, находящиеся на территории учреждения. Карта – схема экологической тропы на территории учреждения.

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование специализированное:		

1.	Декоративные горшки и кашпо для цветов	15 шт.
2.	Емкости для практических работ	15 шт.
3.	Вазы	20 шт.
4.	Декоративные плоски	20 шт.
Инструменты:		
5.	Секаторы	5 шт.
6.	Ножницы бытовые	15 шт.
7.	Лопатки	5 шт.
8.	Тяпки	5 шт.
9.	Лопаты	5 шт.
10.	Садовые ножи	5 шт.
11.	Садовые ножницы	5 шт.
12.	Подставки	5 шт.
13.	Корзины	5 шт.
Материалы:		
14.	Грунтосмеси	3 уп.
15.	Дренаж	3 уп.
16.	Цветочно-декоративные растения	20шт.
17.	Фурнитура	3 уп.
18.	Проволока	3 рул.
19.	Бумага	3 уп.
20.	Ватман	5 шт.
21.	Скотч	3 рул.
22.	Тейп-лента	3 рул.
23.	Оазис	5 шт.
24.	Декор	5 уп.
25.	Набор удобрений	1 комп.
Расходные материалы:		
26.	Бумага белая А-4, 500 листов	1 уп.
27.	Бумага цветная двухсторонняя Зебра	1 уп.
28.	Клей ПВА	15 шт.
29.	Кисточки для клея	15 шт.
30.	Набор цветной бумаги	15 шт.
31.	Набор цветного картона	15 шт.
32.	Набор цветных карандашей	15 уп.
33.	Набор цветных фломастеров	15 уп.
34.	Салфетки бумажные разных цветов	10 уп.

35.	Ножницы	15 шт.
-----	---------	--------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения).
3. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
4. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): Т.1.- М.: Изд. Дом МСП,1997. – 560 с.
5. Зозулин Г.М. Система жизненных форм высших растений. – М, 1961.
6. Зозулин Г.М. Схема основных направлений и путей эволюции жизненных форм семенных растений. – М, 1968.
7. Капранова Н. Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во Московского университета, 1989. – 187 с.
8. Корниенко Т. С., Добруцкий И. И. Искусство цветов: Иллюстрированное методическое пособие по технике аранжировки цветов. – К.: МСВП «Компьютерные системы», 1992. – 175 с.
9. Коляда М.Г. Тайны растительного мира. Удивительные факты из жизни растений. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006. – 272 с.
10. Комнатные растения. Новейший справочник. Составитель: Новоселова Т.А. – М.: ООО «ИКЦ «ЛАДА», 2005. – 480 с., ил.
11. Кохно Н. А. Деревья и кустарники декоративных городских насаждений. –К.: Наукова думка, 1991. – 234 с.
12. Куприенкова И.В. Все о цветах и букетах. – М.: РИПОЛ классик, 2005. – 192 с.
13. Миронова Г.В. Великолепные сухие и искусственные цветы и букеты. – М.:РИПОЛ классик, 2005. – 256 с.
14. Приходько С. Н., Михайловская М. Д. Приусадебное цветоводство. – К.:Урожай, 1991. – 120 с.
15. Приходько С. Н., Михайловская М. Д. Цветы в квартире. – К.: Урожай, 1989. – 130 с.
16. Пронников В. А. Ikebana или Вселенная, запечатленная в цветах. – М.: Наука, 1990. – 205 с.

17. Рычкова Ю.В. Комнатные растения в вашем доме. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 235 с., ил.
18. Родина В. А. Цветоводство в школе. – М.: Просвещение, 1994.
19. Хапова С.А. Все о цветах и экзотических растениях в вашем доме. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 235 с., ил.
20. Хессайонн Д. Г. Все о декоративных растениях. – М.: Кладезь, 1996.