

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
эколого-биологической направленности  
для образовательных организаций (учреждений)  
Луганской Народной Республики

Любители домашних животных

Срок реализации: 3 года  
Уровни программы: углубленный, профессионально-  
ориентированный  
Возраст обучающихся: от 12 лет

Луганск  
2017

Утверждено  
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики  
(приказ №13 от 18.01.2017)

Рассмотрено  
Научно-методическим советом  
Государственного учреждения Луганской Народной Республики  
«Научно-методический центр развития образования  
Луганской Народной Республики»  
(протокол №1 от 11.01.2017)

**Составители:**

Бондаренко Э.Б., методист по эколого-натуралистическому направлению Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи».

**Общая редакция:**

Осадчая Е.В., методист отдела управления объектами образования Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

**Рецензент:**

Форошук В.П., доцент кафедры биологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат биологических наук, доцент.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Домашних животных содержат люди разного возраста и профессий. Одним это приносит радость познания природы, другие видят в своих подопечных друзей, которые нуждаются в любви и заботе, отвечая, в свою очередь, преданностью.

Содержание домашних животных требует не только много усилий и времени, но и специальных знаний. Необходимо знать особенности поведения, содержания, разведения и кормления животных. На эти и другие вопросы можно дать ответы, лишь ознакомившись с курсом зоологии – наукой о животном мире.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Любители домашних животных» заключается в том, что она расширяет и дополняет программу школьного курса зоологии, рассматривает морально-этические аспекты взаимодействия человека с домашними животными. Содержание данной программы набирает актуальности, так как все большее количество людей заводят себе домашних любимцев, а данный курс вооружает знаниями по уходу за животными в домашних условиях и в условиях уголка живой природы.

Программа разработана для реализации в творческих объединениях по интересам образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся не младше 12 лет.

Данная дополнительная общеразвивающая программа предусматривает использование технологии социального проектирования, информационно-коммуникативных, научно-исследовательских, игровых технологий, а также технологии проведения культурно-массовых мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм экологического образования и воспитания обучающихся, сформировать некоторые профессиональные навыки.

**Целью** дополнительной общеразвивающей программы «Любители домашних животных» является обеспечение потребностей личности в творческой самореализации, а также создание условий для социальной защиты и организации содержательного досуга согласно интересам, способностям и одаренности обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

### **обучающие:**

- углубленное изучение биологических особенностей домашних животных;
- изучение условий и правил содержания, кормления, разведения этих животных;
- знакомство с проблемами биоэтики и охраны животного мира;
- знакомство с основами генетики и селекции;

### **развивающие:**

- формирование практических умений и навыков с целью создания надлежащих условий для содержания и разведения домашних животных, осуществления зооветеринарных мероприятий;
- развитие творческих способностей обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской работе;
- развитие природных задатков обучающихся, их творческого потенциала, фантазии, наблюдательности;
- развитие творческого и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развитие положительных эмоций и волевых качеств;

**воспитывающие:**

- воспитание бережного отношения к животному миру;
- побуждение к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям и животным, культуры общения, интеллигентности;
- воспитание уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 3 года обучения и предусматривает два уровня реализуемого содержания:

- первый год обучения – углубленный уровень. На данном этапе обучающиеся углубляют знания, умения, навыки, полученные на уроках природоведения, зоологии; изучают биологические особенности, анатомию и физиологию земноводных, рептилий, птиц, которые могут содержаться в домашних условиях, в живом уголке; овладевают технологиями их содержания, кормления, разведения. Учебные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по два академических часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

- второй год обучения – углубленный уровень. На этом уровне дается системное углубление знаний, умений, навыков, полученных на уроках зоологии и первого года обучения. Обучающиеся изучают биологические особенности, анатомию, физиологию, условия содержания, кормления, разведения млекопитающих, которые могут жить в домашних условиях, в живом уголке или на животноводческой ферме. Учебные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по два академических часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

- третий год обучения – профессионально-ориентированный, рассчитан на обучающихся, которые получили знания в группах первого и второго года обучения, школьного курса общей биологии и характеризуется достижением высоких результатов. Третий год обучения знакомит детей с основами генетики и селекции домашних животных. Учебные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по два академических часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Любители домашних животных» осуществляется трудовое воспитание, профессиональная ориентация на биологические и сельскохозяйственные специальности.

**Формы организации деятельности с обучающимися:** лекции, беседы, наблюдения, работа с литературными источниками, лабораторные и практические работы, индивидуальная работа, самостоятельная работа, научно-практические конференции, выставки, конкурсы, экскурсии.

**Формами контроля за результативностью** обучения являются выполнение тестовых заданий, написание рефератов, проведение зачетов, оформление дневников исследовательской работы, дневников наблюдений за домашними животными; проведение индивидуальных практических работ.

**Формами подведения итогов** реализации программы являются проведение научно-исследовательских конференций, семинаров, выставок домашних животных, защита проектов.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- формирование гражданского экологического самосознания, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современном мире;
- формирование экологической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся разносторонних познавательных интересов;
- развитие у обучающихся уверенности в своей будущей социальной востребованности;
- приобретение опыта партнерских, сотрудиических отношений обучающихся друг с другом и со взрослыми в совместной деятельности;
- формирование ценностного отношения к природным ресурсам, своему здоровью и здоровью окружающих.

#### Обучающиеся должны знать:

- главные черты царства животных;
- сведения о строении, процессах жизнедеятельности и разнообразии животных;
- отличия между особенностями строения и процессами жизнедеятельности животных, с одной стороны, и их средой обитания, с другой стороны;
- заболевания животных и заболевания, которые могут вызвать животные;
- мероприятия профилактики этих заболеваний и пути борьбы с ними;
- виды животных, которые нуждаются в охране;
- особенности строения и функции клеток, тканей, органов, систем органов;
- свойства живых организмов;
- общие понятия о законах наследования;
- типы мутаций, причины их возникновения;
- критерии вида, функции популяций;

#### Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться оптическими приборами;
- распознавать животных, которые изучаются;
- проводить опыты в условиях живого уголка и учебной фермы, оформлять результаты;

- распознавать органы и системы органов, которые изучаются по таблицам, рисункам, влажным препаратам;
- решать простые задачи по генетике;
- ухаживать за животными в условиях живого уголка, животноводческой фермы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(1 год обучения, углубленный уровень – 144 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	10	2	8
2.	Класс Земноводные	18	5	13
3.	Класс Рептилии	20	6	14
4.	Класс Птицы	70	26	44
5.	Основы исследовательской работы	22	3	19
6.	Итоговые занятия	4	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Введение (10 часов)**

*Теоретические занятия:* ознакомление с планом работы кружка. Правила техники безопасности во время работы в уголке живой природы, в лаборатории. Правила поведения в природе. История одомашнивания животных. Роль животных в жизни человека. Взаимоотношения между животными и человеком. Потребности животных. Охрана животного мира.

*Практические занятия:*

- выполнение тестовых заданий на определение потребностей животных;
- экскурсии в зоологический музей, живой уголок.

**2. Класс Земноводные (18 часов)**

*Теоретические занятия:* общая характеристика класса. Происхождение. Общее строение. Покровы тела. Основные представители. Земноводные – обитатели живого уголка: саламандры, тритоны, лягушки. Биологические особенности. Анатомо-морфологическое строение. Особенности содержания, кормления и разведения в неволе.

*Практические занятия:*

- оборудование типового террариума для земноводных;
- наблюдение и уход за земноводными живого уголка;
- ведение дневника наблюдений за земноводными в уголке живой природы.

**3. Класс Рептилии (20 часов)**

*Теоретические занятия:* общая характеристика класса. Происхождение. Внешнее строение. Покровы тела. Основные представители. Рептилии живого уголка: черепахи, ящерицы, хамелеоны, змеи. Биологические особенности. Анатомо-морфологическое строение. Особенности содержания, кормления и разведения. Правила техники безопасности в работе с рептилиями.

*Практические занятия:*

- наблюдение за рептилиями в уголке живой природы;
- уход за рептилиями в уголке живой природы;

- оборудование террариума для рептилий;
- написание рефератов о рептилиях;
- экскурсия в зоопарк.

#### **4. Класс Птицы (70 часов)**

**Теоретические занятия:** общая характеристика класса. Среда обитания и приспособление к нему. Сезонные явления в жизни птиц. Оседлые, кочевые и перелетные птицы. Перелеты птиц, методы их исследований. Ориентация во время перелетов.

Анатомо-морфологические особенности птиц:

- внешнее строение; покровы птиц и их производные; строение пера;
- скелет, особенности его строения, функции;
- пищеварительная система;
- органы дыхания;
- кровеносная система: строение, функции. Кровь, ее состав и функции;
- выделительная система;
- нервная система и органы чувств;
- половая система;
- размножение и развитие птиц; брачное поведение, устройство гнезда; строение яйца; понятие об инкубации. Инкубация искусственная и естественная; выводковые и гнездовые птицы.

Промышленное птицеводство. Происхождение, разнообразие пород, биологические особенности, технология содержания и кормления кур, индеек, водоплавающих одомашненных птиц.

Декоративное птицеводство. Биологические особенности, породы, условия содержания и кормления канареек, попугаев, перепелов, цесарок, фазанов, голубей.

Болезни птиц, их классификация, профилактика и лечение. Зооветеринарные мероприятия и правила личной гигиены во время работы с птицами.

**Практические занятия:**

- наблюдение за птицами в природе;
- написание рефератов о птицах своей местности;
- создание коллекции перьев;
- отбор и подбор пар декоративных птиц живого уголка;
- оборудование гнезд для птиц живого уголка;
- ведение наблюдений (и дневников) за яйцекладкой и насиживанием;
- разработка проектов птичника;
- определение состава кормов;
- составление рационов для разных видов птиц, создание коллекции кормов;
- создание коллекции перьев;
- проведение выставки декоративных птиц;
- экскурсия в лес (парк) с целью изучения местной орнитофауны.

#### **5. Основы исследовательской работы (22 часа)**

**Теоретические занятия:** тематика исследовательских работ. Методы исследований. Структура и порядок проведения исследовательской работы.



***Практические занятия:*** выбор темы исследовательского проекта; составление рабочего плана; статистическая обработка результатов исследований; формулировка выводов; подготовка к участию в конкурсах исследовательского характера.

#### **6. Итоговые занятия (4 часа)**

***Теоретические занятия:*** подведение итогов работы кружка за год.

***Практические занятия:***

- выполнение тестовых заданий;
- выставка работ обучающихся (рефератов, учебно-исследовательских работ).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(2 год обучения, углубленный уровень – 144 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	4	1	3
2.	Класс Млекопитающие. Общая характеристика	6	4	2
3.	Анатомо-физиологические особенности млекопитающих	16	6	10
4.	Мелкие грызуны	14	6	8
5.	Кролики	30	12	18
6.	Нутрии	14	4	10
7.	Кошки	18	4	14
8.	Собаки	18	4	14
9.	Индивидуальные исследовательские работы	22	2	20
9.	Итоговые занятия	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Введение (4 часа)**

*Теоретические занятия:* ознакомление с планом работы кружка. Правила техники безопасности во время работы в уголке живой природы, во время экскурсий, практических занятий.

*Практические занятия:*

- просмотр видеофильмов о домашних животных;
- просмотр видеофильмов по охране животного мира.

**2. Класс Млекопитающие. Общая характеристика (6 часов)**

*Теоретические занятия:* происхождение млекопитающих. Разнообразие млекопитающих. Среда обитания, приспособление к ней. Сезонные изменения в природе и их значение в жизни млекопитающих.

*Практические занятия:*

- экскурсии в зоопарк, в природу;
- наблюдение за млекопитающими в среде их обитания;
- наблюдение за млекопитающими в уголке живой природы.

**3. Анатомо-физиологические особенности млекопитающих (16 часов)**

*Теоретические занятия:* внешнее строение. Покровы, их строение и функции. Скелет. Пищеварительная система. Система дыхания. Кровеносная система, ее строение, функции. Кровь: состав, функции. Нервная система, типы нервной деятельности. Рефлексы. Органы чувств. Выделительная система. Размножение и развитие млекопитающих.

***Практические занятия:***

- изучение строения волосяного покрова под микроскопом;
- изучение состава костей на наличие минеральных и органических веществ;
- изучение состава крови под микроскопом;
- изучение условных рефлексов на примере млекопитающих живого уголка.

**4. Мелкие грызуны (14 часов)**

***Теоретические занятия:*** хомяки. Декоративные крысы. Песчанки. Морские свинки. Шиншиллы. Происхождение, биологические особенности, условия содержания, кормление, разведение. Болезни грызунов, их профилактика и лечение. Правила личной гигиены при содержании грызунов.

***Практические занятия:***

- наблюдение за поведением грызунов в живом уголке;
- подбор пар для разведения;
- составление рационов для разных видов грызунов;
- уход за животными.

**5. Кролики (30 часов)**

***Теоретические занятия:*** происхождение, биологические особенности, условия содержания, кормление. Понятие о кормовой единице. Корма, их состав. Составление рационов. Породы. Методы разведения. Особенности выращивания молодняка. Болезни кроликов, их профилактика и лечение. Правила личной гигиены в работе с кроликами.

***Практические занятия:***

- составление рационов для разных возрастных групп животных;
- заготовка кормов на зиму;
- изготовление коллекций кормов;
- разработка проекта крольчатника;
- проведение спаривания кроликов;
- подготовка гнезд для окролов;
- проведение выставки кроликов;
- уход за кроликами;
- экскурсия на кролеферму.

**6. Нутрии (14 часов)**

***Теоретические занятия:*** происхождение, биологические особенности, условия содержания. Кормление. Составление рационов. Породы. Особенности разведения. Выращивания молодняка. Болезни нутрий, их профилактика и лечение.

***Практические занятия:***

- заготовка кормов для нутрий;
- составление рационов;
- изготовление домиков для зимнего содержания нутрий;
- уход за животными.

**7. Кошки (18 часов)**

***Теоретические занятия:*** происхождение, биологические особенности, условия содержания. Корма и технология кормления. Породы, их классификация. Разведение и воспитание молодняка. Проблемы беспризорных

кошек, пути их решения. Болезни, их лечение и профилактика. Правила личной гигиены и техники безопасности во время содержания кошек.

***Практические занятия:***

- составление каталога пород кошек, которые содержатся юннатами;
- составление рационов для разных возрастных групп животных;
- сбор статистических данных по вопросам беспризорных животных своего района (города);
- проведение выставки кошек;
- экскурсия на выставку кошек;
- экскурсия в приют для животных.

**8. Собаки (18 часов)**

***Теоретические занятия:*** происхождение, биологические особенности. Условия содержания. Правовые аспекты содержания собак. Технология кормления. Корма, их характеристика. Породы собак, их классификация и характеристика. Разведение собак и воспитание щенков. Болезни собак, их профилактика и лечение. Проблемы беспризорных животных, пути решения. Правила личной гигиены во время содержания собак.

***Практические занятия:***

- составление рационов для разных возрастных групп;
- оформление выставки рисунков или фотографий;
- экскурсия на выставку собак;
- экскурсия на дрессировочную площадку.

**9. Индивидуальные исследовательские работы (22 часа)**

***Теоретические занятия:*** ознакомление с тематикой исследовательских работ. Методы исследований, их классификация. Этапы исследовательской работы.

***Практические занятия:*** выбор тематики учебно-исследовательского проекта. Составление плана исследований. Наблюдение за животными в уголке живой природы и оформление дневника наблюдений. Статистическая обработка результатов. Формулирование выводов. Подготовка выступления на научно-практической конференции.

**9. Итоговые занятия (2 часа)**

***Практические занятия:*** проведение научно-практической конференции.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(3 год обучения, профессионально-ориентированный уровень – 144 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	4	1	3
2.	Общие понятия о строении и размножении животного организма	20	8	12
3.	Генетика как наука	8	4	4
4.	Закономерности наследования признаков	30	14	16
5.	Генетические закономерности изменчивости	22	10	12
6.	Генетика человека и методы ее изучения	10	4	6
7.	Основы селекции	20	4	16
	Индивидуальные исследовательские работы	28	-	28
8.	Итоговые занятия	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>99</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Введение (4 часа)**

*Теоретические занятия:* ознакомление с планом работы кружка. Правила техники безопасности во время работы в уголке живой природы, практических занятий, экскурсий.

*Практические занятия:*

- экскурсия в научно-исследовательское учреждение.

**2. Общие понятия о строении и размножении животного организма (20 часов)**

*Теоретические занятия:* формы существования живых организмов (вирусы, одно- и многоклеточные организмы). Химический состав клетки. Хромосомы: строение, репродукция. Кариотип, видовая специфичность кариотипа. ДНК и РНК, строение, структура, функции. Понятие о гене. Генетический код. Гаплоидный и диплоидный наборы хромосом. Деление клетки. Размножение животных (вегетативное, бесполое, половое, партеногенез). Гаметогенез у животных. Индивидуальное развитие организма, его периоды. Понятие о жизненном цикле.

*Практические занятия:*

- ознакомление со строением клетки под микроскопом;
- написания рефератов, сообщений об истории изучения клетки;
- написания рефератов, сообщений о методах исследования клетки;

- выполнение тестов по теме «Строение и размножение животного организма».

### **3. Генетика как наука (8 часов)**

**Теоретические занятия:** предмет и методы генетики. Значение генетики для сельского хозяйства, в частности для животноводства.

**Практические занятия:**

- работа с научно-популярной и справочной литературой по теме «Генетика»;
- подготовка сообщений на тему: «История становления генетики как науки».

### **4. Закономерности наследования признаков (30 часов)**

**Теоретические занятия:** гибридологический метод изучения наследственности. Правила записи скрещивания. Доминантные и рецессивные признаки. Понятие о фенотипе, аллели, гомозиготе и гетерозиготе. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя и его цитологические основы. Второй закон Менделя. Анализирующее скрещивание, практика его использования. Дигибридное скрещивание и его цитологические основы. Третий закон Менделя. Полигибридное скрещивание, статистический характер закономерностей расщепления. Типы взаимодействия генов. Наследование пола. Наследование, сцепленное с полом. Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер.

**Практические занятия:**

- написание рефератов об основоположниках генетики;
- решение задач;
- закладка опытов для изучения закономерностей наследования признаков;
- выполнение тестов по теме «Закономерности наследования признаков».

### **5. Генетические закономерности изменчивости (22 часа)**

**Теоретические занятия:** типы изменчивости. Мутационная изменчивость. Типы мутаций. Мутагены и их роль. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости.

**Практические занятия:**

- построение вариационного ряда и вариационной кривой;
- изучение модификационной изменчивости на объектах живой природы;
- экскурсия в научно-исследовательское учреждение.

### **6. Генетика человека и методы ее изучения (10 часов)**

**Теоретические занятия:** методы изучения генетики человека. Наследственные болезни. Значение генетики для медицины. Экологическая ситуация в регионе и ее влияние на состояние здоровья населения. Иммуногенетика.

**Практические занятия:**

- проведение анонимного анкетирования учащихся по вопросам курения, употребления алкоголя;
- написание рефератов «Вредные привычки и их влияние на наследственность человека»;
- выпуск стенных газет о вредных привычках;
- экскурсия в медико-генетическую консультацию.

### **7. Основы селекции (20 часов)**

**Теоретические занятия:** селекция как наука. Предмет селекции. Исходный материал для селекции. Понятие о породе. Методы скрещивания.

Классификация типов скрещивания и методов разведения. Наследственность. Коэффициент наследственности, его значение для селекции. Методы отбора.

***Практические занятия:***

- использование разных методов скрещивания в условиях учебной фермы;
- оформление дневников наблюдений.

**8. Индивидуальные исследовательские работы (28 часов)**

***Практические занятия:*** выбор темы для учебно-исследовательского проекта. Составление плана индивидуальной исследовательской работы. Закладка опытов. Ведение дневника наблюдений. Статистическая обработка полученных результатов. Формулирование выводов. Оформление и презентация исследовательской работы

**8. Итоговые занятия (2 часа)**

***Практические занятия:***

- проведение научно-практической конференции «Состояние окружающей среды и его влияние на животный мир».

## ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Влажные препараты развития зародыша кролика	7 шт.
2.	Влажные препараты внутренних органов животных	7 комп.
3.	Коллекции кормов для хищных животных	7 шт.
4.	Коллекции кормов для травоядных животных	7 шт.
5.	Коллекции кормов для зерноядных животных	7 шт.
6.	Микропрепараты тканей организма животных	7 комп.
7.	Микропрепараты мазков крови разных видов животных	7 комп.
8.	Микропрепараты производных кожи	7 комп.
9.	Модель строения клетки организма животных	1 шт.
10.	Модель деления животной клетки	1 шт.
11.	Модель строения яйца	1 шт.
12.	Модель строения головного мозга млекопитающих	1 шт.
13.	Микроскоп	15 шт.
14.	Набор таблиц «Внутреннее строение разных видов млекопитающих»	1 наб.
15.	Таблица «Химический состав кормов»	1 шт.
16.	Коллекция животных уголка живой природы	1 комп.
17.	Коллекция животных учебной животноводческой фермы	1 комп.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авилова К.В. Позвоночные животные, изучение их в школе. – М.: Просвещение, 1983.
2. Агеев В.Н. Кормление сельскохозяйственной птицы. – М.: Россельхозиздат, 1982.
3. Акаєвський А.І., Криніцин Д.Я. Мелехін П.І. Анатомія і фізіологія тварин. – К.: Держвидав с/г літ-ри, 1961.
4. Аликаев В.А. Справочник по контролю кормления и содержания животных. – М.: Колос, 1982.
5. Альтман Д. Декоративные кролики. – М.: Аквариум, 2003.
6. Богданова Т.Л. Биология: задания и упражнения. – М.: Высш. шк., 1991.
7. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. – М.: Махаон, 2000.
8. Бондаренко О.Б., Бондаренко С.А. Первая помощь собаке. – К.: Глобус, 1993.
9. Вагин Е.А., Цветкова Р.П. Кролики, нутрии, птица в приусадебных и крестьянских хозяйствах. – М.: 1991.
10. Волков Г.К. и др. Ветеринарные советы.- М.: Агропромиздат, 1990.
11. Голинська Є.Л. Генетика. – К.: Рад. шк., 1973.
12. Горюнов Н.А. Домашняя птица в приусадебном хозяйстве.- М.: Россельхозиздат, 1978.
13. Гриневич И.И., Палкин Г.Г. Кролиководство и его продукция. – Минск: Хата, 1994.
14. Евтушенко А.Ф. Болезни кроликов. – К.: Урожай, 1992.
15. Кладовщиков В.Ф. и др. Нутрии в приусадебном хозяйстве. – М.: Россельхозиздат, 1982.
16. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – Т. 2. – М.: Гос. издат. с/х лит-ры, 1955.
17. Коновалов В.С. Задачі і вправи з генетики. – К.: Рад. шк., 1974.
18. Корытин С.А. Запахи в жизни зверей.- М.: Знание, 1978.
19. Круковер В. 500 практических советов владельцам собак. – М.: Континент-Пресс, 1999.
20. Лашко О.І. Птиця на подвір'ї. – К.: Урожай, 1993.
21. Лобашев М.Е. и др. Генетика с основами селекции. – М.: Просвещение, 1970.
22. Луцкая Л.А., Никишов А. И. Самостоятельные работы учащихся по зоологии. – М.: Просвещение, 1987.
23. Макагон О.Г., Надворний В.Г. Ігри з зоології. – К.: Рад. шк., 1988.
24. Максаков В.Я. Годівля сільськогосподарських тварин. – К.: Урожай, 1987.
25. Мешкова Н.Н. Клуб собаководства.- М.: Патриот, 1992.
26. Мезенцев М.Ф. и др. Птицеводство – М.: Колос, 1967.
27. Мычко Е.Н. Беленький В.А. Как вырастить звезду ринга. – М.: Нива России, 1998.

28. Наумов С.П. Зоология позвоночных. – М.: Просвещение, 1973.
29. Осадчий А.А. Птицы на вашем дворе. – Донецк: Донбасс, 1982.
30. Томмэ М.Ф. и др. Нормы кормления и рационы для сельскохозяйственных животных. – М.: Госиздат с/х лит-ры, 1960.
31. Хатт Ф. Генетика животных. – М., 1969.
32. Шухова Е.В. Сердюкова В.О. Лабораторні заняття з зоології. – К.: Рад. шк., 1978.