

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"БРЯНКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
эколого- натуралистической направленности
«Игровая экология»

Срок реализации: 1 год
Уровни программы: общекультурный (базовый)
Возраст обучающихся: 5-7 лет

г. Луганск
2017г.

Допущено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ № 481 от 21.07.2017)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол № 3 от 15.06.2017)

Автор программы:

Дунаевская Л.В., руководитель кружка Государственного бюджетного
внешкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики
«Брянковская городская станция юных натуралистов»

Рецензент:

Миронюк С.Л., и.о. заведующего Государственного бюджетного
образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковский
городской методический кабинет».

Бачал Н.М. директор Государственного бюджетного внешкольного
образовательного учреждения Луганской Народной Республики "Брянковская
городская станция юных натуралистов".

Пояснительная записка

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому детей с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Проблема защиты природы от негативного антропогенного воздействия сейчас очень актуальна. И большим важным шагом для формирования бережного отношения и любви к природе является воспитание этих качеств у детей с детства. Поэтому чрезвычайно важна работа с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения происходит сближение детей с природой, формирование понятия необходимости охраны природы, воспитание у детей бережного отношения и любви к ней, расширение представлений об окружающем мире.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных сферах познания природы.

Представленная программа является авторской. При разработке программы я опиралась на современные педагогические теории, анализировала имеющиеся педагогические ресурсы, знакомилась с современными технологиями воспитательной работы в условиях дошкольного образования. В ней обобщен опыт моей работы по обучению детей дошкольного возраста. Программа предназначена для дошкольной категории обучающихся и имеет общекультурный базовый уровень ее освоения.

Программа *актуальна*, поскольку предполагает привить бережное отношение к природе и научить разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека, формирование эстетических ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир *природы*, проявить и реализовать свои творческие способности. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой край, а так же такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Новизна учебной программы состоит в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. С помощью занятий расширяются и углубляются сведения о природе родного края. Программой предусмотрена практическая, исследовательская и экспериментальная работа.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера.

Отличительные особенности данной программы кружка от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на практическую деятельность и развитие познаний природы родного края.

Программа разработана для реализации в творческих объединениях по

интересам образовательных учреждений Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся не младше 5 лет.

Данная программа предусматривает использование технологии социального проектирования, научно-исследовательских, игровых технологий, а также технологии проведения культурно-массовых мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм экологического образования и воспитания обучающихся.

Цель программы: развивать у детей интерес и любовь к природе, научить детей наблюдать за растениями и животными, учитывая их особенности и поведение, научить проводить эксперименты, воспитать чувство любви к родному краю, к традициям своего народа, коллективизма и ответственности, расширить кругозор.

Задачи программы:

Обучающая:

- научить любить природу, правильно её использовать;
- научить и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

Развивающая:

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения, находить причинно - следственные связи;
- развивать любознательность и желания получать знания.

Воспитательная:

- формирование экологической культуры ребёнка;
- воспитание духовно богатой личности.

Занятия проводятся в форме рассказов, бесед, экскурсий, опытов, прогулок, игр. А это, в свою очередь, расширяет представление детей об окружающем мире, учит их внимательнее присматриваться к различным явлениям природы. На кружке обучающиеся учатся работать с природным материалом, что помогает формировать эстетические понятия, бережное отношение к природе, развивает художественный вкус.

Программа рассчитана на один год обучения для детей дошкольного возраст. Занятия целесообразней проводить 1 раз в неделю на протяжении одного академического часа. Продолжительность одного академического часа для детей данного возраста 35 минут.

Обучающиеся должны знать:

что такое природа, ее охрана и правила поведения в природе;
разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
основные растения, животные и птицы родного края;
растения и животные занесенные в Красную книгу;
свойства воды, воздуха, почвы;
правила техники безопасности на экскурсиях и при проведении практических работ.

Обучающиеся должны иметь представление:

о перелётных птицах;
о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе;

об охране природы;

о наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы;

о значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять правила поведения на природе;

грамотно вести себя в природе;

различать живую и неживую природу;

узнавать основных представителей растительного и животного мира своего края;

вести фенологические наблюдения;

обеспечивать уход за растениями уголка природы;

проводить элементарные опыты;

оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке,

уборка мусора, изготовление природных знаков);

любить родной край и уважать традиции родного народа;

работать с природным материалом;

бережно относиться к природе, и всему, что их окружает.

В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, выставки.

Учебно-тематический план
Общекультурный базовый уровень обучения 36 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вступительное занятие	1	1	-
2	Явления природы	10	2	8
3	Экспериментирование и исследовательская деятельность	12	-	12
4	Растения и животные вокруг нас	7	5	2
5	Природоохранная деятельность	5	1	4
6	Итоговое занятие	1		1
	Всего:	36	9	27

Содержание программы

1. Вступительное занятие (1ч.)

Теоретические занятия.

Ознакомление с планом работы кружка. Уголок живой природы в детском саду. Правила поведения в природе.

2. Явления природы (10ч.)

Теоретические занятия.

Осенние изменения в природе. Значение воды в природе. Воздух вокруг нас и его значение в жизни человека, растений и животных. Явления неживой природы (туман, иней, гололед, ветер, выюга, метель, изморозь).

Практическая работа.

Аппликации из сухих листьев. Конструирование из природного материала.

Сезонные народные традиции: "Новый год", "Масленица" и т.д.

Экскурсии.

Осенние изменения в природе. Сбор листьев деревьев и кустов, сбор желудей, каштанов, орешника и другого природного материала. Зимние изменения в природе. «Следы на снегу». Весенние изменения в природе.

3. Экспериментирование и исследовательская деятельность (12ч.)

Практическая работа.

Экспериментальная работа: "Проращивание лука в стаканчиках на различных субстратах", "Проращивание растений в разных условиях". Пересадка комнатных растений. Проведение опытов с водой: "Фильтрация воды", "Вода в природных явлениях", "Круговорот воды в природе" и т.д. Опыты с воздухом, землей. Проведение опытов по изучению свойств магнита, статического электричества. Эксперименты с органическими веществами: "Изготовление кинетического песка", "Преобразование одних веществ в другие" и т.д.

4. Растения и животные вокруг нас (7ч.)

Теоретические занятия.

Из чего состоит растение и как оно питается. Растения нашей местности.

Животные нашей местности. Птицы нашей местности. Зеленая аптека на подоконнике. Растения-врачи. Народные названия комнатных растений («Хирург

без ножа», «Рождественник», «Золотой ус», «Ванька мокрый», «Плакса»).

Практическая работа.

Уход за комнатными растениями. Подкормка комнатных растений.

5. Природоохранная деятельность (5ч.)

Теоретические занятия.

Красная книга. Для чего она нужна. Растения, которые занесены в Красную книгу. Животные, занесенные в Красную книгу.

Практическая работа.

Участие в природоохранных акциях: "Первоцветы", "Поможем вместе пернатому другу", "Вместо елки букет" и т.д.

Экскурсии.

Развешивание кормушек, скворечников. Подкормка птиц.

6. Итоговое занятие

Практическая работа.

Итоговое занятие: «Что мы изучили за год».

Методическое и дидактическое обеспечение, ориентировочный перечень оборудования и материалов

Название	Количество
<i>Методическое обеспечение</i>	
«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.	1
«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С. Н.	1
«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О. Иульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. - М., 1991.	1
Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» «Педагогическое общество России», М., 2005 г.	1
Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003 г.	1
Роль мультимедиа в экологическом образовании и воспитании детей. Горловка 2010. Агейкина Р.В.	1
Папка с подбором познавательных игр: - физкультминутка в детском саду; - развивающие игры для дошкольников; - учимся играя.	1 комплект
Методические разработки теоретических занятий: - фенологические изменения в природе; - значение воды и воздуха в природе; - явления неживой природы; - растения, животные и птицы нашего региона; - комнатные растения; - охрана растений; - Красная книга.	1 комплект
Методические разработки практических занятий: - аппликации из сухих листьев; - конструирование из природного материала; - пересадка комнатных растений; - уход за комнатными растениями; - участие в природоохранных акциях: "Первоцветы", "Поможем вместе пернатому другу", "Вместо елки букет" и т.д.	1 комплект
Тематические разработки экскурсий: - сезонные фенологические наблюдения; - сбор природного материала для гербария и поделок; - развешивание кормушек, скворечников; - подкормка птиц.	1 комплект

<p>Тематические разработки бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности на занятиях и во время проведения экскурсий; - правила поведения в природе; - об охране первоцветов. 	1 комплект
<p>Папка с разработками проведения опытов и наблюдений: <i>экспериментальная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проращивание лука в стаканчиках на различных субстратах; - проращивание растений в разных условия. 	1 комплект
<p><i>опытническая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрация воды; - вода в природных явлениях; - круговорот воды в природе; - воздух невидимка; -знакомство с почвой; - опыты по изучению свойств магнита, статического электричества; - опыты с органическими веществами: "Изготовление кинетического песка", "Превращение одних веществ в другие" и т.д. 	1 комплект
<p>Подборка информационного материала к разделу "Экспериментирование и исследовательская деятельность":</p> <ul style="list-style-type: none"> - проращивание растений в разных условиях. 	1 комплект
<p>Подборка информационного материала к разделу "Растения и животные вокруг нас":</p> <ul style="list-style-type: none"> - растения карлики и растения гиганты; - птицы нашего местности; - растения нашей местности; - животные нашей местности; - зеленая аптека на подоконнике. 	1 комплект
<p>Подборка информационного материала к разделу "Природоохранная деятельность":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красная книга нашего региона; - охрана первоцветов. 	1 комплект
<p>Правила по техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время экскурсии; - при работе с природным материалом; - при работе с колющими и режущими предметами; - при проведении опытов и экспериментов; - при пересадке растений. 	1 комплект

<i>Инструменты и инвентарь :</i>	
Палочки для рыхления почвы	15шт
Нож для бумаги	2шт
Ножницы бытовые	15шт
Щеточка для клея	15шт
Линейка деревянная 300 мм.	15шт
Маркеры	15шт
Кисточки разных размеров;	15шт
Пластилин	15наборов
Краски	15шт
Стаканы для воды	8шт
Садовый инвентарь	2набора
Савок для выкапывания растений	5шт
Ведро	1шт
Спиртовка	1шт
Цветочные горшки различных объемов	10шт
<i>Оборудование:</i>	
ноутбук	1шт
проектор	1шт
телевизор	1шт
фотоаппарат	1шт
столы	8шт
стулья	16шт
доска	1шт
<i>Дополнительные материалы и оборудование:</i>	
Уголок живой природы с комнатными растениями;	1
Кормушки для птиц;	3шт
Огород, клумбы, находящиеся на территории внешкольного (дошкольного) образовательного учреждения.	1

Список использованной литературы

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999
4. Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»Книжный дом Казань-1994
5. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992
Артемова Л. Н.
6. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995
Николаева С. Н.
7. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991
Богусловская З. М., Смирнова Е. О.
8. Иульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. - М., 1991.
9. Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» «Педагогическое общество России», М., 2005 г.
10. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003 г.
11. Роль мультипликации в экологическом образовании и воспитании детей. Горловка 2010. Агейкина Р.В.